

中国传媒大学
学位授权点建设年度报告
(2024年)

名称： 电子科学与技术

代码： 0809

2024年12月31日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告。

二、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点截止到当前。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、若报告涉及学术成果的填报，请留意成果的学科归属，一项成果不能同时归属于多个学科。

五、学位点建设标准请参考《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件（2024）》，人才培养质量标准不得低于国家制定的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》（见网址：<https://www.acge.org.cn/encyclopediaFront/enterEncyclopediaIndex>）

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告字数不超过8000字。

电子科学与技术学位授权点建设年度报告

(2024年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

本学位点以立德树人为根本任务，秉持“植根传媒，服务社会”的理念，培养学术学位硕士研究生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具体要求如下：

① 进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则；热爱祖国，遵纪守法；诚信公正，学风严谨，有社会责任感。

② 掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识，具备利用人工智能工具和方法解决问题的能力具有学术研究创新精神和创新能力。

③ 掌握至少一门外国语，具有国际视野。

④ 身心健康，具有良好的综合素养。

⑤ 培育具有人工智能素养的电磁场与微波技术领域创新型、复合型、高层次科技人才。

(二) 学位标准

本学位点根据《中国传媒大学硕士学位、博士学位授予工作实施细则》，制定了电子科学与技术学科硕士学位授予标准，规定了学位获得者应达到的课程学习、学术训练和学位论文基本要求。

① 在有效修业年限内，顺利完成本学位点培养方案规定的课程学习、硕士基本文献考试、科研训练等环节。学术型硕士研究生总学分不低于41

分。

② 在有效修业年限内，依次通过学位论文选题报告、中期考核、学位论文重复率检测、匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定委员会审议等环节。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点的各专业方向、简介与特色如表2-1所示。

表2-1 学术学位授权点专业方向情况表

专业方向	方向简介与特色
5G天线与微波技术	面向现代5G/6G通信技术、雷达技术和无线广播技术的发展需求，开展如下研究： ① 电磁散射特性及雷达散射截面减缩技术 ② 新型天线及分集技术 ③ 大功率射频与微波器件技术 ④ 电磁场数值计算方法
太赫兹与毫米波技术	面向5G/6G、下一代移动通信及未来电子技术发展需求，开展如下研究： ① 基于超材料的无源器件设计 ② 太赫兹、毫米波新型天线、光导天线等的设计理论与技术 ③ 太赫兹传感器设计技术 ④ 太赫兹、毫米波频段电磁兼容
光纤通信与光器件	面向超高速、超大容量、超长距离的全光通信网络学科前沿和发展需求，开展如下研究： ① 光网络技术和应用 ② 高速光传输码型与调制、宽带光放大和色散补偿等技术 ③ 光纤通信中全光逻辑器件及光信息处理技术等

(二) 师资队伍

本学位点现有国家高水平人才、北京市优秀教师、北京市高校课程思政教学名师各1名，中国传媒大学“金核桃人才”1名、“青年拔尖人才”5名。现有专任教师37人，其中正高级职称16人、副高级职称20人、硕士生导师31人。年均硕士研究生导师生师比0.72:1。专任教师以中青年为主，35岁及以下教师的人数比例为10.8%，36至45岁人数比例为32.4%，46至59岁人数比例为45.9%，60岁以上人数比例为10.8%。具体情况如表2-2所示。

本学位点现有三个研究方向，各方向学术带头人的基本情况如表2-3所示。

表2-2 本学位点师资队伍情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	16	0	1	2	9	4	16	0	16	14	3
副高级	20	0	3	10	7	0	15	5	15	9	0
中级	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	37	0	4	12	17	4	31	6	31	23	3

表2-3 本学位点各方向学术带头人情况

姓名	研究方向	专业技术职务	简介
宋继明	计算电磁学理论与应用	教授	国家高水平人才计划专家，多层快速多极子算法（MLFMA）的主创始人之一、IEEE Fellow，曾获美国国家科学基金会职业研究奖，合著专著一部，发表SCI论文60余篇，国际会议论文150余篇，所有出版物被引用6500余次，40余次被世界著名大学、研究所和国际会议特邀发表演讲。近五年年均科研经费73.0万元。

李增瑞	电磁辐射理论与天线技术	教授	主持自然科学基金重点项目、面上项目各2项，省部级及横向项目50余项；发表SCI期刊论文40余篇，曾获北京市科学技术三等奖。近五年年均纵向科研经费175.4万元。
苏建勋	电磁超材料理论与技术	教授	主持自然科学基金重点项目2项，面上项目、青年项目各1项，获评2019年北京市普通高校本科毕业设计优秀指导教师；近五年发表高水平SCI论文30余篇。近五年年均纵向科研经费149.4万元。

（三）科学研究

2024年，本学位点教师共承担科研项目13项，总经费692.36万元，年师均科研经费17.75万元。其中纵向项目6项，含2项国家自然科学基金联合基金重点项目、1项北京市自然科学基金联合基金和1项青年基金，总批准经费664万元；横向项目3项，总批准经费21.36万元。

2024年，本学位点共发表论文总数24篇，包括SCI检索的论文21篇、EI检索的论文3篇，其中发表在电磁场与微波技术学科顶刊IEEE Trans. on AP及IEEE Trans. on MTT的论文为2篇。

（四）教学科研支撑

1. 教学科研平台

表2-4 本学位点主要教学科研平台情况

序号	平台名称	平台级别
1	媒体融合与传播国家重点实验室	国家级平台
2	国家广播电视网工程技术研究中心	国家级平台
3	广播电视智能化教育部工程研究中心	教育部平台
4	数字媒体工程创新引智基地	教育部平台

学校拥有包括“媒体融合与传播国家重点实验室”在内的多个教学科研支撑平台，如表2-4所示。这些教学科研平台的建设为学科发展、人才培养提供了重要支撑，主要由本学位点教师组成的“5G与智能媒体通信”团队是国家重点实验室的研究团队之一。

2. 软硬件设施

本学位点建有研究生教学实验室20个，共593个机位。各类教学、科研实验室拥有仪器设备总价值约3560万元，其中10万元以上的大型仪器设备有47台（套），价值1200余万元；校图书馆拥有纸本图书180多万册，电子图书290余万册，配备Web of Science、CNKI、IEEE/IET Electronic Library等数据库资源134个（含试用数据库64个）。这些条件为本学位点的人才培养、科学研究和社会服务提供了有力支撑。

3. 联合培养基地

为进一步加快推进本学位点的研究生教育改革，完善“双一流”人才培养体系，深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在专业人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，助推教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，中国传媒大学已与多家公司签署校企合作协议，2024年新增合作企业3个，如表2-5所示。

表2-5 2024年校企合作概况

序号	单位	合作期限	合作内容
1	北京兆维电子(集团)有限责任公司	2024. 07. 23- 2029. 07. 22	产教融合基地
2	北京流金岁月传媒科技股份有限公司	2024. 09. 18- 2027. 09. 17	智慧视听与通信产教融合基地
3	中国电子科技集团公司第三研究所	2024. 10. 25- 2024. 10. 24	产教融合基地

（五）奖助体系

1. 校级奖助体系实现研究生资助全覆盖

本学位点全面落实国家对研究生的相关资助政策，制定有《研究生国家奖学金管理办法》《研究生学业奖学金管理办法》《研究生国家助学金管理办法》等制度文件，结合实际，建立了以国家奖学金、学业奖学金、国家助学金为基础，校内优秀奖学金与助学金相结合的研究生奖助体系。通过国家助学贷款、奖助学金、“三助”、困难补助、代偿资助、社会资助等多种途径，解决了家庭经济困难学生的学费和生活费问题，实现了研究生资助的全覆盖。

2. 院级资助机制提高研究生奖助待遇水平

表 2-6 2024 年度本学位点奖助学金统计表

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助 学生数
硕士研究生国家奖学金	奖学金	2024	6.00	3
硕士研究生学业奖学金	奖学金	2024	32.40	54
硕士研究生国家助学金	助学金	2024	32.40	54
信息与通信工程学院研究生优秀 学生干部奖学金	奖学金	2024	0.30	2
信息与通信工程学院研究生优秀 学生奖学金	奖学金	2024	0.60	3
2024 年度奖助学金总计			71.70 万	

本学位点遵循研究生培养规律，坚持以人为本，秉承公平、公正、公开、择优的原则，统筹规划，全面配合学校研究生资助机制，不断完善研究生奖助政策体系。在各合作单位及企业的大力支持下，本学位点特设立院级“优秀学生奖学金”“优秀学生干部”等社会资助奖学金，持续提高研究生待遇水平。

3. 研究生专项奖励机制促进科研创新

2024年，为进一步提高研究生的科研创新能力，营造良好的学术氛围，本学位点首次设立研究生参加国际学术会议资助专项，支持学生积极参与高水平学术活动。

表 2-7 2024 年度本学位点专项资助统计表

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助 学生数
研究生参加国际学术会议 资助专项	专项资助	2024	0.7	7
2024 年度专项资助总计			0.7 万	

三、人才培养

(一) 招生选拔

2024年，本学位点共录取学术型硕士研究生20名，其中推免录取5名，普通招考录取15名，推免生录取占比为25%，一志愿统考报录比为3.14:1。本学位点生源结构不断改善，录取生源大部分来自“双一流”建设高校，占比80%。

本学位点为进一步提升招生工作质量，确保招生工作的公平、公正、公开采取了如下举措：

一是**招生政策透明规范、机制健全**。制定了《中国传媒大学2024年攻读硕士学位研究生招生简章》《2024年研究生招生复试录取办法》《研究生招生材料评议实施办法》《研究生招生复试笔试工作要求》《中国传媒大学接收推荐免试攻读硕士学位研究生（含直博生）办法》等一系列制度文件。

二是**持续完善材料评议环节，优化复试考核环节**。2024年，本学位点

材料评议成绩与初试成绩按3:7的比例计算出综合成绩，作为考生进入复试的依据，破除“唯分数”论，旨在加强对考生综合素质和一贯表现的考查。在复试环节，采用灵活多样的考核方式，通过笔试、机试、面试等形式结合，进一步提高人才选拔的科学性。同时设置心理测试环节，重视对考生心理健康和思想品德的考查。

三是开展2024年研究生考试招生全面复盘与自我评估工作。成立招生复盘工作组，以“零差错、零事故、零舆情”为工作目标，对2024年度推免录取、材料评议和复试录取等工作环节进行了全面复盘，深度梳理各环节的制度文件、风险点及整改措施，确保招生选拔工作的科学性、公平性和透明度。

（二）思政教育

在思想政治理论课程方面，本学位点开设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》课程作为学位必修课。

本学位点聚焦“为党育人、为国育才”，继续推动实施“四位一体”大思政体系建设路径建设，即“课程思政+实践思政+科研思政+活动思政”的思政教育模式。继续以科研思政为党建工作和思政工作的有效抓手，深入实施“1+3+N”党建引领工程，建设“红色基因库影像库”“主流价值观媒体库”“思政元素案例库”；创建“党建+科研+思政”模式发展路径；建设N个特色党支部建设品牌。“科研思政”理念北京高校党建研究会课题于2024年成功结项。同时，探索“党员画像”考核评价体系标准，运用大数据分析技术进行人才评价，构建“人才画像呈现系统”。《人工智能赋能高校学生“党员画像”考核评价机制研究》获2024年北京高校党建研究会立项。

在学生管理队伍建设方面，本学位点共有2名研究生辅导员和3名班主任老师，通过开展交流工作访、工作研讨会、团体活动、实践教学等形式，切实为研究生学生管理队伍建设注入新动能，推动落实立德树人根本任务取得新进步。《人工智能赋能高校辅导员新质思政工作能力提升路径研究》获教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）立项。

本学位点研究生党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委“三根柱子立党建”机制的带领下，以党的政治建设为统领，选拔优秀的学生党员骨干担任党支部书记，确保了党组织的凝聚力和战斗力。在思想建设方面，注重加强党员的思想教育，始终把“三会一课”作为重要抓手，定期邀请资深党员教师、专家学者为其授课，并组织党员参加政治理论学习，不断提高党员的思想政治素质和党性修养。此外，还组织各研究生党支部开展丰富多样的党建活动，以活动为载体，增强党员的凝聚力和向心力。各研究生党支部通过积极组织成员开展主题党日活动、参观红色革命纪念馆、积极参与志愿服务活动和社会公益实践等方式，加强党员之间的交流互鉴，打造研究生支部“立项活动”党建品牌并推动研究生党建工作有序开展。

（三）课程教学

本学位点精心构建了科学、完善的研究生课程体系，巧妙融合了广度与深度、多样性与专业性、灵活性与规范性，以及个人兴趣与导师指导的精髓，形成了独具特色的课程结构。主讲教师在授课过程中，注重将知识传授与价值塑造相结合，在知识传播中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识内涵。本学位点教师积极投入到课程思政的建设当中，将马克思主义基本理论的立场观点方法转化为育人立意和价值导向，引导学生在学习科

学知识、培育科学精神、掌握思维方法过程中体悟马克思主义的真理力量。

本学位点的主要开设课程如表3-1所示。本学位点坚持以提高人才培养质量为核心，从制度和管理上提供保障。课程团队建设方面，本学位点硕士研究生的课程主要由教授、研究员、副教授担任主讲教师，其中具有高级职称的教师所占比例超过90%。主讲教师在授课过程中，注重将知识传授与价值塑造相结合，在知识传播中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识内涵。课程质量保障方面，构建“学生随堂评价-学生期末评教-专家过程督导-质量评估监控反馈-专项检查及改进”的“五位一体”教学质量保障体系，建立培养环节全过程跟踪预警机制。

表3-1 本学位点硕士研究生主要开设课程

类别		课程名称	学时	学分	开课学期
学位课程	公共必修课程	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	1
		自然辩证法概论	16	1	2
		外语语言素养类课程	64	4	1
	专业基础课程	高等电磁理论	32	2	1
		现代微波技术	32	2	1
		计算电磁学	32	2	2
	专业必修课程	近代天线理论与技术	32	2	2
		电磁兼容	32	2	2
	方法类课程	应用泛函分析	32	2	1
	论文写作课程	科技英语写作	32	2	2
非学位课程	专业选修课程	电磁场基础	16	1	1
		通信系统仿真	32	2	1
		时域有限差分法	32	2	1
		微波EDA	64	4	2
		微波无源器件设计与测量	64	4	2
		光纤通信	32	2	2
		电波传播	32	2	2
		MIMO天线理论与技术	32	2	2

		太赫兹通信技术	32	2	2	
		复杂网络理论与应用	32	2	2	
	专业选修课程 (AI模块)	机器学习	32	2	2	
		智能感知技术实践	64	4	2	
	补修课程	本科阶段 核心课程	电磁场与电磁波	32	2	1
			数理方程	32	2	1
微波技术			32	2	1	

(四) 导师指导

本学位点在2024年度全面实施研究生导师立德树人考核工作。新修订了《中国传媒大学关于全面强化研究生导师立德树人职责的实施办法》。组织全体导师开展了2023-2024年度履职情况年度考核，考核合格者才可以进行岗位聘任。

本学位点根据《研究生导师资格评审办法》《研究生导师岗位聘任办法》，严把导师的遴选与聘任，评聘分离，建立综合评价体系。2024年度，本学位点无新增硕士生导师。

本学位点制定有《研究生指导岗位教师工作细则》等文件，明确了导师职责，建立了师德师风、培养质量负面否决清单，切实保障导师按规章制度进行研究生指导。

2024年，本学位点共开展导师培训4场，参加培训导师40余人次。建立了新晋导师岗前培训、全体导师专题培训、在岗导师年度培训相结合的培训体系。持续开展“以匠心，致初心”教师工作坊，该系列活动已形成品牌，2024年度活动聚焦人工智能赋能研究生培养前沿主题，加强导师间交流，展现优秀导师指导经验和成果。同时积极组织开展了优秀导师及指导团队选拔培育工作。

（五）学术训练与实践教学

本学位点以培养高技术人才为目标，积极创新科教育人模式。充分利用国家重点实验室及其他国家级、省部级平台的开放计划资源，采取学院统一规划与导师自主筹措相结合的混合模式，为学生科研训练提供充足的平台支持、实验场地及经费保障。本学位点构建了本硕博人才培养体系贯通和课程体系贯通的“双轮驱动”人才培养模式；以科研项目为创新载体，为在读研究生量身定制科研项目培育计划，并提供科研平台和专业实验平台，助推学生深入科研一线；在提升科技前沿资料阅读与写作方面，打造了以文献综合考试驱动的研究生基本文献阅读环节、重大科技成果论文扶植和科技成果转化相融合的综合科技人才培育模式；在促进科技前沿交流合作方面，建立了广泛的国内外合作交流渠道，通过自办、参办、参加国家学术会议等多种形式，分享与掌握科技前沿的最新动态，拓宽国际视野。

培养方案中要求硕士生入学四周内，应在导师指导下制定科研训练计划，依据计划开展科学研究。科研训练包含科研活动、论文写作训练、实习实践、社会服务四个模块。模块学分设置如表3-2所示。

表3-2 攻读学术学位硕士研究生科研训练学分要求

科研训练模块	科研训练具体要求	学分要求
科研活动	参加国内学术会议（含研究生学术会议）不少于2次，鼓励作小组演讲或大会演讲；或参加至少1次国内暑期学校项目；或参加至少1次国际学术会议、专业竞赛等；或有一定国际交流经历，包括但不限于参与国（境）外短期访学、国（境）外科研合作、国（境）外校际交流、国（境）外联合培养、国（境）外暑期学校等项目。	1
	参加学校组织的学术类报告、讲座及各专业组织的学术活动不少于10次，其中人工智能相关学术活动不少于2次（须填《学术活动考核表》）。并在读书会、研讨会等学术活动中作学术报告至少2次。	1
	参加导师的科研项目，并明确参与工作事项和呈现方式。	1

论文写作训练	参加论文写作讲座不少于5次；或参加工作坊项目不少于1项；或发表学术论文至少1篇（须为第一作者，或指导教师一作，本人二作）。	1
实习实践	根据科研和论文工作的需要，利用人工智能工具与方法，进行业界调研、社会调查、收集资料与实验等业务实践/实习工作，所需时间应计入科学研究工作的时间内。	1
社会服务	结合专业参加各类社会服务活动或公益活动，可通过组织和参与社会调查、支教及其他志愿者服务等方式进行，不少于1项。	1
合计		6

（六）学术交流

1. 举办学术交流活动

本学位点作为承办单位，举办了“中国传媒大学电磁信息研讨会”，并联合中国传媒大学研究生院及共青团中国传媒大学委员会成功举办了第五届“金蔷薇”研究生创新论坛。此举显著推动了本学位点的科研进展与学风优化，并为研究生构建了宝贵的学术交流舞台。此外，还组织了包括“研究生基础文献阅读交流会”“学术论文写作系列讲座之选题篇”以及“论文精炼之道”等一系列聚焦论文写作的学术论坛，旨在强化研究生的学术规范意识，提升论文写作能力，通过丰富的资源与专业的引导，助力研究生科技论文写作水平及科研实力的飞跃。

为了拓宽学生的学科视野，紧跟前沿动态，本学位点精心策划了超过十次的信息科技前沿专题讲座，特邀来自北京大学、清华大学、电子科技大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京交通大学、北京航空航天大学等高校和研究机构的校外专家，分享其所在领域的最新研究成果与科研趋势，为学生开启一扇扇通往广阔学术世界的门窗。

2. 鼓励研究生参加学术会议

本学位点鼓励研究生积极参加国内外高水平学术会议，向国内外的同

行专家学者展示个人的科研成果，以此拓宽研究视野，增进学术交流。2024年，本学位点硕士研究生在国内及国际学术会议上共做了10余次学术报告。

（七）论文质量

依托信息化建设，强化导师第一责任人意识，学位申请全流程实现导师线上审批，压实导师责任，严把学位论文质量关。本学位点每篇硕士论文在国检平台送2名校外专家评阅，硕士学位论文超过一名专家持否定意见，则判定为未通过匿名评阅环节，终止学位申请。2024年，本学位点送教育部平台盲审的硕士学位论文篇数12篇，未出现不通过的情况。

在学位论文评阅过程中有增评、答辩委员会存在反对票、学位论文答辩成绩较低的文章，匿名评阅及抽检过程出现问题的可能性也较高，学位点紧抓上述几类论文进行重点核检。召开校学位会之前，本学位点对所有拟授予硕士学位且答辩成绩低于80分的学位论文再次重点核查，确保早发现存在问题的学位论文，基本遏制不合格毕业生的外流。

在学位论文规范、评阅规则方面，本学位点以《中国传媒大学研究生学位论文抽检办法》为依据，严格执行学位论文抽检机制，对已经授予学位的硕士学位论文进行校内抽检，并且充分发挥质量责任体系作用，开展研究生教育与学位论文各环节自查自纠，切实提升研究生教育质量。该项措施充分发挥了末端质控功能，对于存在质量风险的学位论文，回溯开题、中期、盲审、答辩等环节，提出针对性举措，切实保障总体学位论文质量。

此外，本学位点执行《中国传媒大学学术型研究生学位论文校内抽检工作实施细则》，根据风险特征所含风险因素与权重逐篇测算学位论文风险系数，在预答辩环节对触发质量预警的学位论文开展校内抽检，并将校

内抽检评议结果提前反馈至学位评定分委员会，为其作出建议或不建议授予学位的决定提供支持。在2024年，上一年度被抽检硕士学位论文不存在质量问题。

2024年本学位点持续完善研究生教育过程状态监测体系建设。一方面按照计划继续做好现有监测指标下的数据采集工作，掌握教育培养过程中的整体状态信息，并对上级部门的周期性评估工作提供数据支持。另一方面继续推进信息化建设，搭建完成覆盖教育培养全过程的质量监测信息平台，通过对常规和动态教育过程信息的采集，提高质量预警和问题响应的效率，多维分析培养质量因素和效果，为质量建设提供基础素材，为教育教学改革的科学决策提供依据。

本学位点在论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定等各环节设置分流淘汰出口，排除非学术因素干扰，确保学位授予质量。答辩后开展落实答辩委员修改意见专项核验工作，本学位点充分利用答辩结束至学位授予之前时间，严格把答辩专家的修改意见落实到学位论文中。2024年正式答辩环节分流1人，该年度延期率为8.3%。

（八）学风建设

1. 秉持学术不端行为零容忍原则

本学位点始终坚持以高标准的学术道德和严谨的学术规范为核心，全面加强科学道德和学术规范教育。在制度层面上，本学位点严格遵循《中国传媒大学学术道德规范实施细则》，对任何形式的学术不端行为采取零容忍的态度，从而营造了良好的学术氛围和制度环境，为科学发展和学术创新提供了有力保障。

2. 多措并举开展科学道德和学术规范教育

为提高研究生的学术素养和道德意识，减少学术不端行为的发生，本学位点采取了线上线下相结合的教育方式，确保了科学道德和学术规范教育的全覆盖和高效性。2024年5月至6月，本学位点组织约20名学生报名参加“中国传媒大学研究生论文写作训练营”，学习论文撰写规则、科研学术规范等专题内容。同时，为顺应人工智能时代发展趋势，本学位点根据学校《关于开展中国传媒大学研究生学位论文生成式人工智能使用声明的通知》进一步规范生成式人工智能的使用，维护学术诚信，保障学位论文质量。此外，本学位点还邀请国内外各领域专家、学者，为学生带来学界和业界的最新前沿动态分享，全方位、多角度提升研究生学术素养。

（九）管理服务

1. 管理人员配备

学位点拥有一支高素质的管理服务团队，包括主管副院长1名，专职党委副书记1名，专职研究生教学秘书3名，专职研究生辅导员2名，班主任3名。

2. 研究生权益保障制度

学位点设立一级学科教育指导委员会及学位评定分委员会，制定了包含导师选聘、教学培养、学位授予、评奖评优、学术不端处置等在内的一系列管理办法，管理制度规范、健全、透明。通过开通“信通意见簿”平台、校长信箱、定期召开研究生座谈会、组建研究生会等形式，收集学生建议，畅通研究生反馈意见、维权、申诉渠道，有效解决学生学习、生活中的具体困难。

3. 在校研究生满意度情况

学位点每年通过座谈、问卷等形式开展研究生满意度调查及课程评教

工作，及时了解和掌握学生对教学、科研、管理等方面的满意度和意见。2024年本学位点在校生对本专业整体满意度评价为优秀，对课程教学、师资结构、学术训练、社会实践、导师指导、科学研究、科研支撑及管理服务的满意度评价均在79分以上。在校生满意度调查为促进学科发展提供有力支撑，本学位点根据以上调查结果采取针对性改进举措，进一步提升教育工作满意度水平。

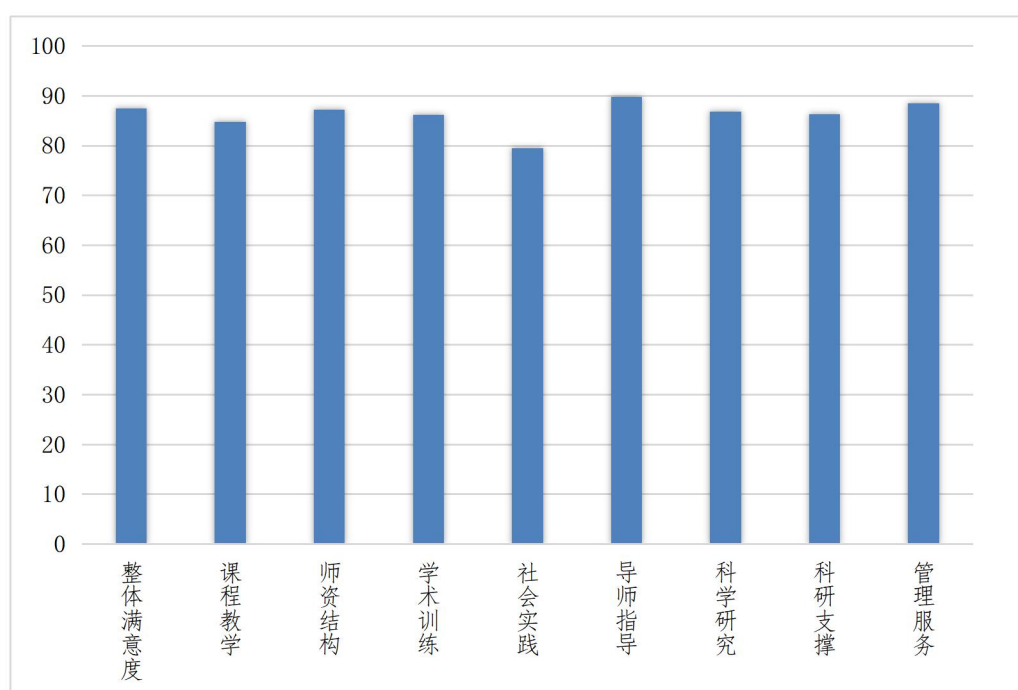


图 3-1 2024年电子科学与技术专业在校硕士研究生满意度评价

（十）就业发展

本学位点在就业方面强化统筹部署，打造就业“双循环”：一方面实施“就业推助工程”，激发学生自驱动力，领航学生树立正确就业观成才观，加强就业指导机构建设，开展个性化的就业指导和咨询服务；另一方面开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，打通“访企拓岗-校企合作-校友助力-选拔输送”的人才输送“外循环”。

2024年本学位点共毕业硕士研究生11人，就业及升学的总人数为11人，就业率为100%。其中，升学深造人数为1人，毕业硕士生进入国有企业工作的共有5人，进入三资及民营企业的共有5人。毕业生签约单位类型分布数据见表3-3。

表 3-3 毕业生就业分布数据表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	科研设计单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	升学	其他
全日制硕士	2024	0	0	0	0	5	4	1	1	0

毕业研究生在就业单位工作出色，认为所学专业与工作相关，毕业生对工作的满意度为95%。

2024年，本学位点就业实习双选会圆满举办，并与中视广信科技有限公司产教融合基地和超高清电视技术研究和应用国家广播电视总局重点实验室开展合作交流与实习实践活动；师生赴腾讯北京总部、流金岁月科技公司、腾讯云传媒行业调研交流及访企拓岗、在第一届高性能网络音频传输技术应用高峰论坛会议上与中国电子科技集团公司第三研究所签订产教融合协议。

四、服务贡献

本学位点坚守“技术革新，回馈社会”的宗旨，专注于攻克学科前沿的难题，并已完成多项关键性研究成果，这些成果不仅深化了学科的知识架构，还广泛影响了实际应用领域。通过加强国际间的交流与合作，广泛吸收全球科技创新的精髓，持续提升研究实力。学科领军人物率领团队，勤勉探索，敢于创新，在国防建设与社会服务方面实施了一系列举措，取得了科技、文化、经济等多方面的显著成就。本学位点的科研项目得到了

多元化的资金支持，涵盖政府科技项目资助、产业合作基金以及国际协作项目经费。

1. 服务国家战略、地方和区域经济文化建设

2024年，本学位点获批国家自然科学基金联合基金重点项目两项，分别为“小型高增益超表面天线电控扫描机理与实现研究”与“基于三维电磁超表面的超宽带全空域全极化天线机理研究”。这些项目能够显著提升我国在天线设计及散射控制等领域的研究水平，推动相关技术的创新与应用，进而为国防、通信、遥感等多个领域带来技术进步和实际应用价值；本学位点还与中国航天科工集团北京环境特性研究所合作完成了国防科技领域多个重要项目，取得了一批重要科研成果，在电磁超材料、隐身与反隐身技术研究等方面处于国际先进水平，为国防科技领域培养了一批科研骨干。

本学位点在广播电视天线、馈电系统、中短波数字广播系统开发中，多项创新研究成果填补国内空白。积极发挥专家智库作用，为传媒行业标准制定做出重要贡献，为传媒科技领域培养了大批优秀人才。本学位点深度参与智慧广电、媒体融合、网络整合、5G广播、超高清制播等重要技术方案的制定或论证工作，参与数十项网络视听和广播电视相关技术标准的起草和审核。

2. 科研成果转化、促进科技进步

本学位点聚焦科技前沿，解决多极化MIMO天线设计难题，助力国产电磁仿真软件开发。本学位点在计算电磁学、天线设计领域开展研究近40年，开拓创新，聚焦科技前沿，解决了多极化MIMO天线核心问题；拥有自主研发的并行时域有限差分（FDTD）、多层快速多极子算法（MLFMA）等大计算量、高精度、高效率数值算法，在解决电大尺寸目标的散射特性等问题时，具有优于现有商用仿真软件的计算性能。