

中国传媒大学
学位授权点建设年度报告
(2024年)

名称： 计算机科学与技术

代码： 0812

2024年12月24日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告。

二、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点截止到当前。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、若报告涉及学术成果的填报，请留意成果的学科归属，一项成果不能同时归属于多个学科。

五、学位点建设标准请参考《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件（2024）》，人才培养质量标准不得低于国家制定的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》（见网址：<https://www.acge.org.cn/encyclopediaFront/enterEncyclopediaIndex>）

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告字数不超过8000字。

计算机科学与技术学位授权点建设年度报告

(2024年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

本学位点致力于将学生培养成为计算机科学与技术领域德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要求本专业硕士学位获得者能够较好地学习与掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则；热爱祖国，遵纪守法；诚信公正，学风严谨，有社会责任感。

培养学生具有自主学习和创新能力，主要包括：

(1) 掌握计算机科学与技术方面坚实的基础理论和系统的专业知识，使学生熟悉本研究领域，特别是计算机和传媒交叉领域的发展动向，并具有创新意识和从事科学研究、技术开发等工作的能力，以及适应高新技术发展的能力；

(2) 具有国际视野，能使用英文进行学术写作、交流；

(3) 毕业后能够胜任为促进传媒行业及相关领域计算机理论研究以及技术与应用开发方面的工作。

(二) 学位标准

依据我校新修订的《中国传媒大学硕士学位、博士学位授予工作实施细则》要求，在本学位点获得学术硕士学位的学生，应德育考核合格，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，服从国家需要；应完成本学科培养方案要求、个人培养计

划和学位论文工作；学位申请人须依次通过学位论文重复率检测、学位论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定委员会分委会审议、校学位评定委员会审议等环节。其中，学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成，论文的选题应对国家经济建设和社会发展具有一定的实用价值或理论意义，或者在学科上具有较高的学术水平；论文的理论部分要概念清晰，分析严谨；提供的数据要真实可靠，数据的处理要方法正确，结果准确；论文叙述要文字通顺，条理清楚，逻辑性强；学位论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题有新的见解，有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

按照学校《中国传媒大学研究生学位与学历分离管理工作实施意见》规定，在论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定等各环节设置分流淘汰出口，排除非学术因素干扰，确保学位授予质量。

2025年1月1日《中华人民共和国学位法》实施，根据学位法，学校对学位环节的所有文件进行了修订和制定，包括学位论文及毕业作品选题报告工作办法、学位论文中期考核工作办法、学位论文查重检测办法、学位论文及毕业作品匿名评阅办法、学位论文预答辩工作实施细则、学位论文答辩工作管理办法、学术复核办法、学位评定委员会章程、学位授予工作实施办法等。

二、基本条件

（一）培养方向

表2-1-1 学术学位授权点专业方向情况表

二级学科 (含交叉学科)	二级学科简介(限200字)	专业方向
计算机应用技术	旨在培养学生掌握计算机科学、人工智能、各类媒体信息的计算理论、算法和应用技术,培养学生综合运用计算机技术和媒体技术解决媒体计算与传播等问题,引导学生探索大数据、云计算、区块链等技术在信息计算与传播中的新理论与应用。	媒体计算与智能传播方向
计算机软件与理论	旨在培养学生掌握计算机软件理论、人工智能理论、认知计算相关理论算法等知识,培养学生综合运用软件理论与人工智能技术开发智能系统,解决智能软件开发和软件系统的相关问题,引导学生探索高级人工智能技术。	智能系统与软件工程方向
人工智能	旨在培养学生掌握人工智能基本理论方法、数据分析与建模基本理论和视频相关知识等技能,能够利用人工智能技术辅助数据分析、数据建模、视频处理和节目生产,系统地培养学生运用数据科学与视觉理论解决各种数据分析和视频问题,使学生具有将人工智能与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力。	数据科学与视觉计算方向

(二) 师资队伍

在师资队伍人员结构方面,本学位点拥有一支年富力强、结构合理的师资团队。目前,本学位点共有专任教师34人,从事数据科学与视觉计算方向、媒体计算与智能传播方向、智能系统与软件工程方向等的教学研究工作,每个二级学科专任教师不少于10人。其中,正高级职称人数11人,副高级职称人数18人,中级职称人数5人,高级职称比例为85.29%;专职导师人数26人,占总人数的76.47%;具有本学科及相近学科博士学位人数31人,比

例为91.18%；45以下教师人数18人，比例为52.94%；在外单位获得博士学位18人，比例为52.94%；具有连续一年以上境外学习、教学、科研经历的教师8人，比例为23.53%。具体情况如表2-1-2所示。

表2-1-2 教师结构分布

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	11	0	0	4	7	0	11	0	6	11	7	0
副高级	18	0	2	8	8	0	16	2	0	13	7	0
中级	5	0	3	1	1	0	4	1	0	2	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	34	0	5	13	16	0	31	3	6	26	18	0

(三) 科学研究

2024年度，本学位点纵向项目到账金额为199.53万元，横向科研经费到账金额为75.95万元。其他成果如下：发表了16篇SCI期刊论文；编写了2部教材；授权了9项国家发明专利和1项实用新型专利；获批一项国家自然科学基金-青年科学基金项目。

2024年度，国家重点研发计划项目课题《最优化融媒体协作共享服务机制算法研究》和《基于国产密码与深度学习的侧信道攻击技术安全评估方法研究》顺利结项

目前在研的主要科研项目如下表2-3-1所示。

表2-3-1 目前在研的主要科研项目

项目名称	项目分类	负责人	批准经费	立项日期	计划结项日期
Cubic DUCG 不	国家自然科学基金	董春玲	59	2021-11-30	2025-12-31

确定性因果推理的眩晕疾病诊断与预测方法研究	学基金-面上项目				
图像篡改可信取证的理论和方法研究	国家自然科学基金-面上项目	曹刚	63	2020-10-23	2024-12-31
沉浸式内容智能构建与多模态融合技术研究	国家重点研发基金项目	林卫国	234	2022-12-31	2025-12-31
文化旅游在役装备及系统安全风险评估技术与系统工具研发	国家重点研发基金项目	张晶晶	328	2022-10-01	2025-09-30
不良信息传播理论	国家重点研发基金项目课题	冯爽	45	2022-12-29	2025-12-31
多元异构虚假信息治理方法研究	国家重点研发基金项目课题	张弛	45	2022-10-31	2025-09-30
大数据与模型驱动下的虚假信息传播路径发现	国家重点研发基金项目课题	龚隽鹏	65	2022-10-01	2025-09-30
城市旅游客流调控和智能服务平台支撑功能系统研发	国家科技创新2030-专项	张晶晶	50	2021-12-01	2024-11-30

(四) 教学科研支撑

依托媒体融合与传播国家重点实验室、智能融媒体教育部重点实验室等国家级、省部级平台，本学位点面向研究生开展重点实验室开放计划、大学生科研实践计划、暑期科研实践计划等项目。依托学院教师承担的国家重点研发计划项目、国家科技创新2030专项、国家自然科学基金等项目开展重点科研项目开放计划等项目，推动科教协同育人。依托与字节跳动、亚马逊等头部互联网企业签订的协同育人协议，推动人才实践环节的培养。

（五）奖助体系

本学位点遵循研究生培养规律，促进研究生教育质量提升，坚持以人为本，秉承公平、公正、公开、择优的原则，统筹规划，全面配合学校研究生资助机制，不断完善研究生奖助政策体系，持续提高研究生待遇水平，改善研究生的学习、科研和生活条件。学院研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金，专项奖学金等；研究生助学金包括国家助学金，国家助学贷款、校助研、助教、助管（“三助”）岗位助学金、基层就业代偿资助、困难补助等。针对全日制研究生奖助覆盖率达100%。

2024年，本学位点获得研究生国家助学金72人，资助金额43.2万元；学业奖学金72人，奖励金额43.2万元；“三助”设置岗位24个，发放资助金额4.26万元；社会捐赠的奖助学金5人，资助金额1.75万元；以上共计发放研究生各类奖助款92.41万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024年本学位点统考报考人数为72人，其中统考录取人数为11人，推免录取人数为13人，录取人数中17人来自于211高校，主要生源为应届毕业生。

我校自2020年启动研究生教育综合改革以来，通过几年的实践，学校逐步建立起“初试考功底、材料考综合、复试考专业”的“三位一体”招生选拔体系，招考流程得到整体优化，实施过程日益科学化、规范化。

为了保证生源质量，在硕士研究生招生选拔方面采取了如下举措：

(1)全面改革初试自命题科目，将原专业课考试科目改为由教育部统一命题的408科目《计算机学科专业基础综合》，加强对基本素养和基本功底的考查。

(2)改革进入复试的基本条件，破除“唯分数”论。对于初试达到国家线的考生，通过在初试和复试之间设置材料评议环节，将考生的既往学业和一贯表现纳入到考查范围。即，不再单纯根据考生初试成绩设定复试条件，而是由初试成绩和材料评议成绩共同确定进入复试的基本条件（初试成绩占70%，材料评议成绩占30%）。此举旨在加强对考生既往学业和一贯表现的考查，突出对考生德智体美劳的全面衡量和综合评价。

(3)加强和完善复试环节，突出对专业能力的考核。针对本学科研究生，注重考查专业基础知识和科研创新能力。同时，根据考核目标要求及专业特点，采用灵活多样的考核方式，如笔试、机试、面试等，从而进一步提高人才选拔的针对性。

(4)注重心理健康和思想品德考查

重视考生的心理健康和思想品德考查，加强德智体美劳全面评价。对于进入复试阶段的考生，须完成我校设置的心理测试环节，旨在了解考生的心理健康和思想品质，以选拔更加全面发展的人才，为培养奠定基础。

(二) 思政教育

为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，切实解决传媒类工科专业思政教育面临的难题，计算机与网络空

间安全学院党委紧紧围绕学校“系统治理、创新图强、交叉融合、特色发展”理念，以党建为核心，以立德树人为根本，以服务国家战略为目标，积极探索并构建了涵盖科研、课程、实践、文化、活动等多维度的“五位一体”大思政体系，走出了一条独具传媒工科特色的思政教育创新之路，有力推动了思政教育在学院的全面深入开展与育人成效的显著提升。

学院以多元化举措推进课程思政建设，精心举办“课程思政”专题培训活动，组织教师进行深入研讨交流的座谈会，并通过微信平台广泛推送课程思政先进典型案例。在思想政治理论课开设方面，本学位点在研究生必修课中设置了多门思想政治理论课，包括自然辩证法、新时代中国特色社会主义理论与实践等。董春玲教授承担的《人工智能》课程，通过学院、学校课程思政项目孵化，获得2023年校级教学创新大赛（课程思政类）一等奖、2024年北京高校教师教学创新大赛优秀奖（课程思政类）。

学院探索以“活动思政”为抓手的高校思政育人新形态，把学生党支部“党建立项”活动作为实施手段，锚定“活动思政”的育人宗旨，将增进思政教育实效为目标，着力塑造丰富多样的活动模式，积极探寻新时代背景下“活动思政”常态化、长效化的内生机制，沉淀下独具特色且行之有效的实践经验。如开展“研读思想经典，赓续传媒使命”主题阅读活动，设立习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要、党的二十届三中全会精神等专题读书班开展主题教育。组织学生党员讨论习近平总书记在70周年校庆上给中国传媒大学全体师生的回信，切实把习近平总书记的亲切关怀和殷切嘱托转化为践行使命的实干担当和推动学

院、学校事业高质量发展的强大动力。

(三) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师如表3-3-1所示。

表3-3-1 核心课程及主讲教师表

序号	课程名称	学时	学分	主讲教师
1	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	研究生院指定
2	自然辩证法	16	1	研究生院指定
3	硕士研究生外语公共课	64	4	研究生院指定
4	矩阵论	32	2	曹刚
5	随机过程	32	2	李波
6	计算机网络与通信	32	2	潘耘
7	数据分析理论与技术	32	2	孙书韬
8	软件开发理论与方法	32	2	司俊俊
9	科技论文阅读与写作	32	2	宋明丽
10	算法设计与分析	32	2	曹建香
11	数据挖掘算法与安全性分析	32	2	刘文
12	虚拟现实与人机交互	32	2	李亚峰
13	网络程序设计模式与方法	32	2	林卫国、曹轶臻
14	人工智能方法与技术	32	2	董春玲
15	神经网络与深度学习	32	2	尚文倩
16	大数据系统构建技术	32	2	张雷
17	分布式系统与云计算	32	2	郭晓梅
18	舆情分析与社会计算	32	2	李春芳
19	自然语言处理	32	2	孙书韬
20	智能搜索与推荐系统	32	2	冯爽
21	高级数据可视化	32	2	李春芳
22	计算机视觉	32	2	张晶晶

本年度，学位点教师出版并印刷了2部高质量教材《数据可视化原理与实例》和《视听新媒体应用技术》，其中《数据可视化原理与实例》因教学效果优异，获得师生的广泛好评，并因此得以再版，充分彰显了其内容的专业性和先进性。

(四) 导师指导

(1) 建立综合评价体系，落实评聘分离、类型独立的导师评聘制度。发布研究生导师岗位聘任系列文件，进一步优化研究生导师评聘工作。

(2) 全面落实研究生导师立德树人职责，制作配套方案，组织全体导师参加考核。本学位点所有导师均通过考核。

(3) 强化导师培训，全力提升导师指导能力。完成面向全体导师的人工智能前沿专题培训，不断提升研究生导师的责任意识和指导能力。

(4) 评优树典，积极开展优秀导师领学和交流活动。积极开展优秀导师及指导团队选拔培育工作，组织开展教师工作坊等导师间交流活动，交流和发扬优秀导师指导经验和成果。

(5) 落实双导师制，制定并发布《2024级博士生指导工作小组管理办法》（研究生院〔2024〕58号），进一步规范导师组建立和管理工作，推进“1+1+1”专硕导师工作组制度和博导师组制度深入落实。

（五）学术训练与实践教学

本学位点学硕生入学四周内，须在导师指导下制定科研训练计划，依据计划开展科学研究。科研训练包含科研活动、论文写作训练、实习实践、社会服务四个模块，模块学分设置如表3-5-1所示。

学硕生在学期间应满足科研训练计划学分要求，累计学分不少于6学分。

表3-5-1 攻读学术学位硕士研究生科研训练学分要求

科研训练模块	科研训练具体要求	学分要求
--------	----------	------

科研活动	● 参加国内学术会议（含研究生学术会议）不少于2次，鼓励作小组演讲或大会演讲；或参加至少1次国内暑期学校项目；或参加国际学术会议、高水平学术会议或学术论坛，参加专业竞赛等；或有一定国际交流经历，包括但不限于参与国（境）外短期访学、国（境）外科研合作、国（境）外校际交流、国（境）外联合培养、国（境）外暑期学校等项目。	1
	● 在研究生读书会上作读书报告或研究生学术活动上作学术报告，不少于2次。	1
	● 参加导师的科研项目，并明确参与工作事项和呈现方式。	1
论文写作训练	● 参加论文写作讲座不少于5次；或参加工作坊项目不少于1项。	1
	● 发表《中国传媒大学科研、教学、创作项目及成果的认定与评价办法》中规定的A2级及以上级别学术论文一篇。（论文须为第一作者，或指导教师第一作，本人二作）	6
	● 发表《中国传媒大学科研、教学、创作项目及成果的认定与评价办法》中规定的E级及以上级别学术论文一篇。（论文须为第一作者，或指导教师第一作，本人二作）	3
实习实践	● 根据科研和论文工作的需要，进行业界调研、社会调查、收集资料与实验等业务实践/实习工作，所需时间应计入科学研究工作的时间内。	1
	● 申请发明专利一项，获得授权或进入实质性审查阶段。（专利须为第一作者，或指导教师第一作，本人二作）	3
社会服务	● 结合专业参加各类社会服务活动或公益活动，可通过组织和参与社会调查、支教及其他志愿者服务等方式进行，不少于一项；或参与学院的招生工作，通过招生宣传、担任复试助理等方式进行，不少于1项。	1
合计		6

学生科研训练环节属于培养方案中必须完成的环节，学院依托国家重点实验室等国家级、省部级平台开放计划，采用学院统筹和导师自筹的混合模式为学生提供科研训练所需的平台、场地、经费支持。

（六）学术交流

学院于2024年7月，承办了第27届IEEE/ACIS软件工程、人工智能、网络与并行/分布式计算会议，林卫国老师担任会议主席。此次会议汇聚了来自中国、美国、英国、加拿大、澳大利亚、韩

国、摩洛哥等国家的近百位专家学者和研究人员，共同探讨“软件工程、人工智能与网络计算的融合创新：面向新思维、新技术与新实践”的主题。学院积极组织研究生参与了此次盛会，不仅扩展了视野，还促进了学术交流与合作。张晶晶老师担任2024年文化科技国际学术会议（CoST）出版委员会主席。

本年度，本学位点学生参与国内外高水平会议并进行报告的情况如表3-6-1所示。

表3-6-1 学生参加国内外会议做报告情况表

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	郭坤、朱皓晨	2024 International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing(ICASSP)	Effective Image Tampering Localization via Enhanced Transformer and Co-attention Fusion	2024-04-16	韩国-首尔
2	2024	王宇颖	13th IFIP TC 12 International Conference on Intelligent Information Processing, IIP 2024	A Recommendation Algorithm Based on Automatic Meta-path Generation and Relationship Aggregation	2024-05-03	深圳
3	2024	徐俊辉	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)	DGBot: A DeGlobalizing Graph Transformer Model for Bot Detection	2024-07-06	北京
4	2024	张依依	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)	A Signed Social Network Dataset from YouTube Comments	2024-07-06	北京
5	2024	陈雪婷	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and	A Lattice-based Linkable Ring Signature Scheme for Blockchain Privacy Protection	2024-07-06	北京

			Parallel/Distributed Computing (SNPD)			
6	2024	刘昕宇	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)	Research on Distributional Compositional Categorical Model in Both Classical and Quantum Natural Language Processing	2024-07-06	北京
7	2024	王宇颖	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)	A Recommendation Algorithm Based on Cross-View Contrastive Learning	2024-07-06	北京
8	2024	丁乙	2024 IEEE/ACIS 27th International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)	A Multi-staining Digital Pathology Image Registration Method Based on Global and Local Computing	2024-07-06	北京
9	2024	冯宇	2024 IEEE International Conferences on Internet of Things (iThings) and IEEE Green Computing & Communications (GreenCom) and IEEE Cyber, Physical & Social Computing (CPSCom) and IEEE Smart Data (SmartData) and IEEE Congress on Cybermatics	Cubic-DUCAG: A New Modeling and Probabilistic Computing Approach for Cyclic Network Attacks	2024-08-19	线上

(七) 论文质量

1. 论文规范、评阅规则等制度

依托信息化建设，强化导师第一责任人意识，学位申请全流程实现导师线上审批，压实导师责任，严把学位论文质量关。本学位点每篇硕士论文在国检平台送2名校外专家评阅，如果硕士

学位论文超过一名专家持否定意见，则判定为未通过匿名评阅环节，终止学位申请。2024年度，本学位点送教育部平台盲审论文共26篇，无一篇论文盲审不通过。

2. 学位论文在各类论文抽检中的情况

近三年北京市硕士学位论文抽检中，本学位点被抽检硕士学位论文4篇，不存在质量问题。2024年本学位点校内被抽检硕士学位论文1篇，不存在质量问题。

3. 培养全过程监控与质量保证

(1) 深化质量监控与保证全过程

由学校自主设计的研究生教育过程状态监测体系已于2022年10月落地运行，该监测体系重视研究生教育全要素、全环节、全过程的状态信息，通过紧密贴合培养过程的信息采集与质量监测手段，使我校相关职能部门、培养单位和导师及时了解和掌握研究生教育培养状态，切实担负起研究生培养与质量保障的主体责任。研究生学位论文管理各个环节贯穿落实高质量培养标准，严格把控论文质量，为撰写高质量学位论文提供保障。加强研究生学位论文开题、中期、答辩的过程管理，及时发现各环节潜在问题，提前解决问题。找出影响学位论文质量的薄弱点并重点关注核查，提前暴露学位论文的质量问题。

(2) 强化立德树人基本原则和质量意识

从研究生学位论文责任主体出发，强化导师立德树人的基本原则。在师资队伍培养层面，根据我校2023年6月印发的《2023年度研究生导师岗位聘任办法》（研究生院〔2023〕39号）等规定，一方面，研究生导师要以德育人，言传身教，引导研究

生树立正确的人生观、价值观。另一方面，还要求导师应熟悉研究生培养工作流程，积极配合培养单位，保质保量、按时完成研究生招生复试、培养、学位工作各环节任务，在学位论文质量把控中积极发挥作用。

(3) 强化研究生学位论文答辩管理过程

研究生学位论文答辩过程关系到研究生学位论文答辩流程要求是否严格，是否符合规范。抓牢抓实学位论文答辩过程中关键的时间节点，有助于监控研究生学位论文的质量。

我校2022年2月印发的《中国传媒大学研究生学位与学历分离管理工作实施意见》（中传政字〔2023〕31号）规定，在论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定各环节设置分流淘汰出口，排除非学术因素干扰，确保学位授予质量。

(4) 规范生成式人工智能的使用

2024年，研究生院就人工智能的使用实施了三项举措：一是撰写了《2024春季学期中国传媒大学硕博士学位论文AIGC检测分析报告》，对2024年6月获得学位的硕、博士研究生学位论文进行了AIGC检测；二是在春季和秋季学期都发布了《关于开展中国传媒大学研究生学位论文生成式人工智能使用声明的通知》，要求硕、博士研究生对其研究生学位论文中人工智能辅助生成内容做出客观、全面、真实的声明；三是基于AI的使用，要求各研究生培养单位将是否诚信使用AI作为学位论文和毕业作品的考核标准之一。

(八) 学风建设

2024年，研究生院继续举办线上“中国传媒大学研究生论文

写作训练营”，同时结合线下学术论文写作工作坊教改项目，依托知网研学平台等网络资源，统筹运用两种资源，协调发挥两种优势，持续开展科学道德和学术规范教育。本学位点和研究生院再次合作线上线下组织了中传研究生学术论文写作“信息计算与网络空间安全前沿工作坊”，开展了专题讲座。

立足AI，拥抱未来，积极引导学术中AI的规范使用。为顺应人工智能时代发展趋势，依托研究生论文写作训练营平台面向我校全体研究生发放了《AI工具使用现状调研问卷》。问卷内容主要涉及研究生在论文写作过程中对AI工具的使用情况、学习体验及相关需求等多个方面。同时，研究生院发布了《关于开展中国传媒大学研究生学位论文生成式人工智能使用声明的通知》，有利于进一步规范生成式人工智能的使用，维护学术诚信，保障学位论文质量。

（九）管理服务

本学位点坚持以立德树人为根本任务，不断推进“三全育人”综合改革，配备研究生教育管理人员队伍12人，其中分管研究生工作副书记1人，分管研究生工作副院长1人，研究生专职辅导员2人，研究生班主任7人，研究生教学管理人员2名，坚持协同育人，推进一流学科建设。本学科立足研究生在校权益，制定了研究生奖学金评定、助学金发放、贫困生认定、考风考纪等实体方面的制度，保障的质量也在不断地提升，保障也更具规范化。在校研究生学生对学生管理满意度相对较高，对“三助”岗位、奖学金方面、就业指导与服务及教学管理均表示较为满意；同时，在校研究生对教学管理满意度较高，对课程教学、科研训练、管

理与服务的部分满意度较高。

（十）就业发展

2024年毕业生共25名，就业率96%，其中未就业1人，到国有企业就业人数为14人，三资企业的人数为2人，民营企业的人数为7人，读博人数为1人，工作单位有北京字跳网络技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网银在线（北京）科技有限公司、北银金融科技有限责任公司、浪潮集团有限公司、联通在线信息科技有限公司、比亚迪汽车工业有限公司等。

用人单位对我校2024届毕业生的总体满意度为100%。用人单位对所招聘的我校2024届毕业生的专业知识和技能的满意度为100%。

四、服务贡献

主持国家自然科学基金面上项目“Cubic DUCG不确定性因果推理的眩晕疾病诊断与预测方法研究”，面向智能医学诊断和疾病动态预测等应用需求，研究建立了复杂眩晕疾病不确定性因果关系表达、时序因果推理新方法，为临床疾病监测、诊断、预后预测和风险评估提供科学而实用的决策支持。对所构建的智能系统开展了详尽临床测试、应用评估和泛化性验证，预期成果可在一定程度上助力基层医疗机构提升诊疗水平，助力国家分级诊疗和智慧医疗体系建设。项目负责人董春玲教授于2024年依托专委会发起起草的《人工智能全科临床辅助诊断系统技术要求》团体标准已经获中国健康管理协会批准并正式实施，该标准被媒体报道称为“智慧诊疗领域的革命性标准”。

主持国家自然科学基金面上项目“图像篡改可信取证的理论和方法研究”，围绕可信图像视频篡改取证问题开展研究，先后提出了一种图像篡改定位取证算法、一种视频帧内篡改定位算法，以及一种图像篡改反取证算法，相关研究成果发表在JVCI、JEI等SCI国际期刊（2篇）、ICASSP国际会议（CCF-B类）等。这些核心算法研究成果，为推进数字内容安全技术理论发展做出了贡献，为积极探索取证相关技术的落地应用打下基础。

主持2022国家重点研发计划项目课题“文化旅游在役装备及系统安全风险评估技术与系统工具研发”，聚焦文旅在役装备及系统的安全风险评估需求，攻克了包括舞台机械、舞台灯光、音视频设备、特效装备、游乐设施与景区装备在内共6类文旅装备及系统中代表性设备的安全风险与安全完整性评估关键技术方法，研发文旅在役装备系统安全评估系统，完成了2项团体标准的草案编制（以上2项均通过了中国演艺设备技术协会团体标准立项评审）。

参与科技创新 2030-“新一代人工智能”重大项目“面向节假日城市旅游客流调控和智能服务支撑平台及示范”，聚焦城市节假日旅游的游客、涉旅企业、政府部门对全流程、精准化、智能化的系统性管理及服务工具的需求，研究城市旅游客流调控和智能服务平台系统架构方案，研发平台的相关业务功能系统及支撑功能系统，利用人工智能技术解决节假日旅游客流管控和智能疏导等重大问题。

参与国家重点研发计划课题“不良信息传播理论”，研究信息在海外社交平台传播机制，服务于网络强国与国家安全战略。

通过模拟真实用户行为、增加操作随机性、保持账号活跃度和合理分配评论行为等方法，研究社交机器人账号的平台融入机制；通过开源代码分析、增加互动、面向社区发布信息、设计话题、类似主题多次发布及社交机器人交互等方法，研究社交机器人的信息发布策略，提前洞察潜在的不良信息传播风险，及时识别和阻断不良信息的传播，帮助我国在国际网络舆论场中占据主动地位，为国家的和平发展营造良好的外部网络环境。

支持首批文化和旅游部技术创新中心建设，与中国数字文化集团联合申报的“音像资源数字化服务文化和旅游部技术创新中心”经文化和旅游部验收合格，被批准正式运行。学院作为共建单位，重点参与研发音像资源数据采集、音像资源数据智能标注、音像资源数据智能关联、音像资源数据修复及加工利用、数据共享传播及版权保护等方面的关键技术，深入挖掘音像资源蕴含的丰富文化价值和经济价值，促进优秀音像资源数字化，推动音像存量资源转化为生产要素，对音像资源进行数字化转化和开发，让优秀音像资源借助数字技术“活起来”，实现创造性转化、创新性发展。

深度参与视听领域前沿技术研究，服务广电行业，本年度参与“广电视听行业多模态生成式人工智能发展及对策研究”等广播电视和网络视听中长期科技计划项目4项。