

中国传媒大学
学位授权点建设年度报告
(2023年)

名称： 公共管理学

代码： 1204

2024年4月15日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告。

二、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、若报告涉及学术成果的填报，请留意成果的学科归属，一项成果不能同时归属于多个学科。

五、学位点建设标准请参考《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件（2024）》，人才培养质量标准不得低于国家制定的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》（见网址：<https://www.acge.org.cn/encyclopediaFront/enterEncyclopediaIndex>）

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告字数不超过8000字。

公共管理学学位授权点建设年度报告 (2023年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

本学位授权点本着宽口径、厚基础、高素质、强能力的人才培养原则，开展具有“治理与传播”特色的高水平教学与科研工作，以培养“懂传媒的管理者”和“懂管理的传媒人”为培养目标。

(二) 学位标准

本学位点严格遵守《中国传媒大学硕士学位、博士学位授予工作实施细则》。要求学生德育考核合格，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，服从国家需要；严格审查学位申请人完成本学科培养方案要求、个人培养计划和学位论文工作的情况；学位申请人须依次通过学位论文重复率检测、学位论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定委员会分委会审议、校学位评定委员会审议等环节，方可被授予学位。

本学位点严格落实《中国传媒大学研究生学位与学历分离管理工作实施意见》，全面实施学历、学位分离管理制度，在论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定等各环节设置分流淘汰出口，排除非学术因素干扰，确保学位授予质量。

二、基本条件

(一) 培养方向

学术学位授权点专业方向情况表

学科	学科简介	专业方向
公共管理学 1204	公共管理学是研究公共事务管理现象和规律的学科。公共管理学学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象，研究内容主要涉及公共组织的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值、宪法与行政法、公共伦理、公共经济、公共部门人力资源管理等，是公共管理学学科体系的有机组成内容。	01公共事务与传播治理
		02应急管理舆论引导

（二）师资队伍

在日常教学科研过程中，注重师德师风教育，树立师德典范，倡导向优秀教师学习。在年终考核中重点考察师德师风方面，对师德师风表现优异教师进行嘉奖。在日常教学过程中定期组织教师座谈，就提高师德师风进行讨论，交流经验。加强班主任的相关工作，对“优秀班主任”进行奖励。无师德师风负面问题。

（三）科学研究

本年度本学位点专任教师学术论文18篇，其中T2级1篇，T3级3篇，C级3篇，E级7篇，相关研究成果涉及全媒体治理、政府信息公开、大数据治理与公共服务等领域，有效支撑了本学位点公共管理学底色加传播特色的学科建设；研究报告7篇，其中1篇被省部级单位采纳；主持纵向课题13项，横向课题5项，校级课题7项，项目总经费超200余万元，取得了一定的社会影响。

表2 研究成果示例

序号	类型	作者	名称	发表刊物	时间
1	论文	高波	Personal Information Protection in Government Data Openness Using Decision Tree Model	Journal of Global Information Management	2023-10-31
2	论文	王焕	Party-building and Government Funding: The Effect of the Chinese Communist Party on Non-governmental Organizations	Journal of Chinese Political Science	2023-3-11
3	论文	王焕	信息公开与志愿服务参与意愿：基于社会组织评估的实验研究	公共行政评论	2023-10-17
4	论文	王琳琳	文化治理视域下政府购买公共文化服务的制度安排与主体行动	中国治理评论	2023-12-31
5	论文	刘新鑫	情绪驱动与意趣杂糅——管窥大鹏导演的电影创作	当代电影	2023-12-5
6	论文	王琳琳	数字时代旅游行政执法公共价值的增益、耗损与实现	社会科学家	2023-11-1
7	论文	刘新鑫	国际“Z世代”群体中国观的塑造与传播	对外传播	2023-10-22
8	论文	高萍	融媒体对国家形象的建构研究——以北京冬奥会融媒体传播为例	当代电视	2023-3-20
9	课题	王焕	行为公共政策视角下公众慈善捐助的驱动机制与长期效应研究	国家自然科学基金-青年科学基金项目	2023-09-01
10	课题	高波	北京市平台经济灵活就业人员劳动权益保障机制研究	省级社会科学基金项目-北京市社科研究项目	2023-12-04
11	课题	高萍	新时代广播电视公共服务标准规范研究	国家广电总局规划项目	2023-09-28
12	课题	王焕	检察视域下行政争议实质性化解权力定位与路径研究	各中央直属机构、各部委年度规划类研究项目（规划、专项、招标、特别委托）	2023-05-10
13	课题	王焕	中国语境下志愿服务的政策驱动研究：基于实验数据的	纵向其他项目-其他项目	2023-01-01

			实证分析		
14	课题	崔炜	新时代助残社会组织创新发展研究	纵向其他项目-地市局局委托项目	2023-03-18
15	课题	王焕	2022年度雄安新区哲学社会科学课题	纵向其他项目-地市局局委托项目	2023-02-15
16	课题	罗霆	2023年度广西广播电视和网络视听百名人才、青年创新人才能力提升机制研究	纵向其他项目-地市局局委托项目	2023-09-05
17	课题	刘新鑫	国资央企新闻宣传有效性提升路径研究	纵向其他项目-其他项目	2023-09-01
18	课题	王琳琳	文旅部产业发展司2022年委托课题质量评估	纵向其他项目-其他项目	2023-07-28
19	课题	崔炜	福利彩票公益传播策略研究	事业单位委托项目	2023-06-30
20	课题	高萍	行业政务数据规范化标准化数据探查研究	事业单位委托项目	2023-01-03
21	研究报告	王焕	人民日报内参版2023年9月采纳	人民日报内参	2023-09-01
22	研究报告	高波	加强全媒体时代下民委领导干部媒介应对能力培养	河北省民族事务委员会	2023-08-15
23	研究报告	王琳琳	“部分高校热衷聘请明星艺人担任‘名誉院长’‘客座教授’存在负面影响”	教育部	2023-08-07
24	研究报告	王焕	人民日报内参版2023年6月采纳	人民日报内参部	2023-06-01
25	研究报告	高波	提升媒介素养，讲好民委故事	河北省民族事务委员会	2023-05-03
26	研究报告	王焕，高慧军	人民日报内参版2023年5月采纳	人民日报内参部	2023-04-01
27	研究报告	高波	健全应急管理新闻发布工作机制	河北省民族事务委员会	2023-03-01

（四）教学科研支撑

拥有校级科研战略结构1个：中国传媒大学国家治理研究院；拥有院级科研平台1个：中国传媒大学政府与公共事务学院公益传播研究中心。此外，依据校内其他高水平科研机构开展学位点建设。

（五）奖助体系

中国传媒大学建立了以国家奖、助学金为基础，校内优秀奖学金与助学金相结合的研究生奖助体系。通过国家助学贷款、奖学金、助学金、“三助”、困难补助、代偿资助、社会资助等多种途径，解决了家庭经济困难学生的学费和生活费问题，实现了研究生资助的全覆盖和精准帮扶。本学位点深入贯彻中国传媒大学研究生奖助体系，全面落实精准资助，积极应对疫情、灾情对学生资助工作的影响，落实好国家对研究生的相关奖助政策，不断推进研究生奖助工作的高质量发展。

2023年，本学位点研究生获得研究生国家奖学金1人，学业奖学金多名，积极落实国家助学金和“三助”岗位设置与申请。

三、人才培养

（一）招生选拔

第一，本学位点全日制学硕统考报名13人，一志愿录取3人，统考调剂录取0人，统考录取比例1.5，保研1人。

第二，人才选拔制度和举措

1.树立科学的评价导向，以提高质量为核心，以落实立德树人成效为根本标准，建立与培养目标相适应、有利于优秀人才脱颖而出的招生选拔机制，解决在招生和培养过程中的痛点和难点问题。

2.本学位点认真执行学校设置的材料评议、初试、复试等环节的考核重点，使其各有侧重。其中材料评议重点考查综合素质，

初试重点考查基本功底和素养，复试重点考查专业知识和能力。

3.以主题写作和人文社科基础为核心设置自命题考试科目，重点考查逻辑分析、文字表达及人文社科基础知识和素养，确保录取的硕士生有较强的培养潜质和发展后劲。

4.认真进行材料评议和专业复试。综合考虑考生的既往学业和一贯表现，突出对考生德智体美劳的全面衡量和综合评价。复试环节，进行专业能力考核。注重考查专业基础知识和科研创新能力。同时，根据考核目标要求及专业特点，采用灵活多样的考核方式，进行笔试、面试，包括英语、政治、专业素养等部分，从而进一步提高人才选拔的针对性。

（二）思政教育

1.专业课程融入思政特色，推进特色育人落到实处

一方面，本学位点积极开展思政课程改革，将思政与学业生活指导相结合；另一方面，班主任做好思想情感的引导工作，组织开展党的主题精神学习，让学生们感受到正能量教育、家庭般温暖和母爱般关怀。

2.理论学习结合社会实践，实现知行合一落到实处

通过丰富的社会实践能力提升学生对现实问题的观察和分析能力。学位点利用寒暑假组织学生前往福建龙岩、江西上犹、浙江衢州进行社会实践调研，其中福建龙岩实践队在全校队伍中脱颖而出，取得佳绩。

3.加强意识形态安全意识，实现制度规范落到实处

4.探索“党建+学科”的特色模式，实现特色党建落到实处

本学位点积极探索“党建+学科”的特色模式，将专业知识与党建活动相结合，以“模拟新闻发布会”的新颖形式为抓手学习贯彻党的二十大精神。

5.做到专业与思政兼顾，抓好队伍建设

本学位点教师做到专业与思政兼顾、教书与育人兼顾。使教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做爱国主义精神的弘扬者、实践者、传播者。

（三）课程教学

学术研究生开设课程如下：

学位课：中国特色社会主义理论与实践研究（公共必修）、马克思主义与社会科学方法论（公共必修）、外语语言基础（公共必修）、政府与公共事务研究（专业必修）、政治学理论前沿（专业必修）、公共管理（专业必修）、公共经济学（方向必修）、公共政策学（方向必修）、公共危机管理（方向必修）、宪法与行政法（方向必修）、社会科学研究方法（方法类）、公共管理研究方法（方法类）、数据分析与应用（方法类）、学术写作

非学位课：专业选修课程：智慧媒体治理（专业选修）、智慧城市治理（专业选修）、传播治理实务（专业选修）、公共安全与应急管理（专业选修）、公共部门人力资源管理（专业选修）、社会组织管理（专业选修）、中外传媒政策（专业选修）、文化政策与法规（专业选修）和专业英语文献研究（专业选修）。

表3 主要核心课名称及任课教师

序号	课程名	任课教师
----	-----	------

1	公共管理	高慧军、高波
2	数据分析与应用	王宇
3	公共政策学	郭海英
4	公共危机管理	高萍
5	政治学理论前沿	郭海英
6	公共管理研究方法	王琳琳
7	学术写作	周亭
8	公共经济学	崔炜
9	公共传播	王红宇
10	公共伦理	王焕
11	智慧媒体治理	罗霆
12	宪法与行政法	金勇
13	智慧城市治理	刘新鑫

（四）导师指导

本学位点严格执行学校有关评聘分离、年度考核的原则方针，配套制定导师资格评审、岗位聘任和导师年度岗位聘任条件“4+1”系列导师工作规范性文件。破除“五唯”顽疾，设立综合、立体的考评项。积极参加学校新晋导师岗前培训、全体导师年度培训、全体导师定期专题培训等工作，针对全体导师的“四有导师学院”系统培训项目。

本学位点全面落实学校《中国传媒大学全面强化研究生导师立德树人职责的实施办法》，进行研究生导师培训，明确立德树人职责。秉持“三全育人”理念，压实研究生培养、学位申请各环节导师责任，强化导师第一责任人意识，严把导师尽责程度和培养质量关，积极参加“导师云端第一课”、“迈出科研第一步”等指导经验展示活动。落实课程思政理念和德育责任，组织开展导师领学党的“二十大”精神暨宣讲活动，建立导师指导应急响应联动机制，落实导师德育责任。

（五）学术训练与实践教学

积极支持学术学位研究生参与学术训练和实践教学，研究生成功申请校级高水平研究项目，随同导师参与各类科研课题，到湖北武汉、广东深圳、浙江温州、河北张家口等地开展调研。

（六）学术交流

研究生参与国内外学术会议多次，包括中国行政管理年会、中国社会学年会、公共管理“两岸三地”学术讨论会等。

（七）论文质量

依托信息化建设，强化导师第一责任人意识，学位申请全流程实现导师线上审批，压实导师责任，严把学位论文质量关。本学位点学术型硕士论文抽检未有否定意见，本年度未有不合格情况。

本学位点学硕论文在国检平台送3名校外专家评阅。超过一名专家持否定意见，则判定为未通过匿名评阅环节，终止学位申请。学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。严格遵守学校2022年4月印发《中国传媒大学研究生学位论文抽检办法（修订）》（中传评督字〔2022〕96号），对已经授予学位的学术硕士学位论文进行校内抽检。对于存在质量风险的学位论文，回溯开题、中期、盲审、答辩等环节，提出针对性举措，切实保障总体学位论文质量。

2.学位论文在2023年度各类论文抽检中的情况

本学位点学术硕士点学术型硕士没有匿名评审差评、抽检出现问题的论文。

3.论文质量分析

全面研究学术型硕士论文质量，从论文选题、文献综述、创新性、理论基础与专业知识、科研能力、写作规范等方面进行分析，抓牢学术型硕士要求，把控关键环节，提升导师责任意识。

4.培养全过程监控与质量保证

本学位点严格实施研究生教育过程状态监测。支持并运行学校研究生教育过程状态监测体系，注重学生情况、学科建设、培养过程、导师队伍与毕业生5个状态维度，重视研究生教育全要素、全环节、全过程的状态信息，通过紧密贴合培养过程的信息采集与质量监测手段，使研究生导师及时了解 and 掌握研究生教育培养状态，切实担负起研究生培养与质量保障的主体责任。依托相关数据，对培养过程长期存在的薄弱环节实现精准定位，为培养质量的校际、院际比较研究与培养过程回溯，提供科学的量化标准。紧密结合毕业学位分离管理制度，保障分流机制有效运行。严格遵守培养单位关于导师管理、学位论文答辩委员会和学位评定委员会分委会的把关职责，避免学位论文审议流于形式。将学位论文整改工作成效纳入年度工作考核，确保实效。

（八）学风建设

本学位点认真进行道德和学术规范教育，没有学术不端行为，具体落实如下：

第一，由中国传媒大学人事处和政府与公共事务学院联合主

办的高层次系列讲座第一讲，邀请到中国人民大学交叉科学研究所所长、美国行政科学院院士、国家级人才计划入选者杨开峰教授主讲。本次讲座以“自主知识体系构建与面向未来的公共管理学科发展”为题，关注全球化背景下公共管理的机遇与挑战，深刻剖析了服务于中国式现代化的学科体系建构。

第二，中国传媒大学政府与公共事务学院承办“社会科学前沿研究”课程，该课程由中国传媒大学研究生院主办，中国传媒大学政府与公共事务学院、中国传媒大学政治传播研究所承办。该系列讲座以社会科学为基点，跟踪国内外研究动态，邀请学界重量级权威和新锐学者，就如何从学术的角度发现、分析、深入社会领域诸多热点问题进行精彩展示，力求拓宽博士生的学术视野，提高思辨能力，培养积极主动地思考、研究学术和社会重大问题的志趣。

第三，中国传媒大学政府与公共事务学院组织“政青年”讲座，“传播与治理”读书沙龙等系列讲座和论坛，利用暑假及寒假时间开设研究生读书会，建立“SGPA学术大会”微信群、分享科研信息与前沿动态，帮助提升研究生写作能力和水平。

第四，本学科点学术研究生均开设“学术写作”课程，对研究生写作能力和规范进行严格训练，帮助研究生达到毕业论文写作水平。

第五，积极参加中国传媒大学研究生院通过与中国知网合作开办的“中国传媒大学研究生论文写作训练营”、与培养单位合作主办的学术论文写作系列工作坊、由研究生导师申报立项并组织实施的教育教学改革项目等方式，面向我校研究生线上线下结合

地集中开展科学道德和学术规范教育，有针对性地提高研究生培养质量、提升研究生科研素养，不断强化研究生学风建设。

（九）管理服务

本学位点配备专职管理人员，包括专职辅导员1名、专职教学秘书1名、每个班级各配备班主任1名。为提高管理服务水平保障研究生权益，本学位点所在学院设立研究生会就业指导部和学术服务部，两个部门均由负责老师给予专业帮助。高度关注本院研究生的生活、奖惩等权益问题，积极沟通并协助相关部门解决问题。研究生对于在校生活的满意度较高。

（十）就业发展

毕业研究生就业率100%；用人单位对于我院毕业研究生工作能力普遍好评，对于我院人才培养水平评价积极。毕业生去向为广东省深圳市选调生、北京发行集团有限责任公司、开封时代新能源科技有限公司、南阳投资集团有限公司。

四、服务贡献

通过承接各类课题，聚焦全媒体治理、传媒人才培养机制、公共服务平台建设等内容，将公共管理理论与实践相结合，建言献策，为服务地方和区域经济社会服务发展提供专业咨询。

王琳琳老师《“部分高校热衷聘请明星艺人担任‘名誉院长’‘客座教授’存在负面影响”》研究报告获得省部级采纳。崔炜老师承担2023年中国残疾人福利基金会舆情管理咨询服务项目协

议，高波老师承担北京管道公司“企业文化赋能升级”课题研究咨询服务，为服务地方和区域经济社会服务发展提供专业咨询。