

中国传媒大学
学位授权点建设年度报告
(2023年)

名称： 马克思主义理论

代码： 0305

2024年4月27日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告。

二、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、若报告涉及学术成果的填报，请留意成果的学科归属，一项成果不能同时归属于多个学科。

五、学位点建设标准请参考《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件（2024）》，人才培养质量标准不得低于国家制定的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》（见网址：<https://www.acge.org.cn/encyclopediaFront/enterEncyclopediaIndex>）

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告字数不超过8000字。

马克思主义理论硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则；热爱祖国，遵纪守法；诚信公正，学风严谨，有社会责任感。掌握所在学科基础理论和系统专门知识，具有从事科学研究工作的能力。掌握至少一门外国语，具有国际视野。身心健康，具有良好的综合素养。

(二) 学位标准

本学位标准按照马克思主义理论一级学科硕士学位基本要求制定，共有四项学位标准：

1. 获得本学科硕士学位应掌握的基本知识，即在掌握马克思主义基本原理、了解国内外马克思主义主要流派和马克思主义中国化时代化最新理论成果、了解思想政治教育基本规律、科学方法基础上，特别在马克思主义传播、习近平新时代中国特色社会主义思想方面要求深入学习掌握。

2. 获得本学科硕士学位应具备的基本素质，包括学术素养、学术道德等，要求学生阅读马克思主义经典著作和马克思主义中国化重要文献，具备一定的马克思主义理论功底，了解马克思主义理论学术动态和最新研究成果，能够参与当前学术交流；要求坚持正确政治立场，不违反四项基本原则，恪守学术道德规范，

遵纪守法，杜绝一切学术不端行为。

3. 对获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力进行了详细的规定，包括获取知识的能力、科学研究的能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等。

4. 对学术论文进行了基本要求，从规范性和质量方面进行了细致的规定。

以上学位标准都落实在本学科硕士学位培养计划中。在实践中得到执行。

二、基本条件

(一) 培养方向

学术学位授权点专业方向情况表

二级学科	二级学科简介（限200字）	专业方向
马克思主义基本原理	研究马克思主义主要经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义科学体系，引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题，培养具有扎实马克思主义理论素养的专门人才。我校该学科主要以马克思主义中国化、大众化、时代化为研究对象，对马克思主义及中国化理论成果，特别是党的创新理论的大众传播、话语体系建构、时代内涵等进行研究。	马克思主义大众化传播
马克思主义中国化研究	研究马克思主义中国化的基本经验、基本规律、理论成果等，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，培养具有坚定信念信仰，系统掌握马克思主义中国化发展进程和理论成果的专门人才。我校该学科主要研究、宣传马克思主义中国化的最新理论成果，研究新时代中国特色社会主义的创新理论和生动实践。	习近平新时代中国特色社会主义思想研究

思想政治教育	思想政治教育是运用马克思主义理论与方法，综合运用其他相关学科理论成果，系统研究人的思想道德素质形成、发展和思想政治教育规律的科学。我校该专业方向主要研究新时代马克思主义思想政治教育的基本理论和方法，探索新时代思想政治教育的实践经验、发展规律和发展趋势；研究当代媒体融合发展对思想政治教育的影响，探索互联网和融媒体环境中思想政治教育的规律和趋势。	新时代思想政治教育理论与实践研究
		媒体融合发展与思想政治教育研究

（二）师资队伍

目前，本学位点建设单位马克思主义学院共有6名教授，18名副教授（副研究员），12讲师（助理研究员），还拥有一支具有教授、副教授职称的兼职教师队伍。其中，获得本学科博士学位的教师28人，占教师队伍总数的70%。平均年龄41岁，其中45岁以下22人，占教师队伍总数的55%。总体上形成了具有一定规模、学历较高、结构较为合理、梯队相对均衡、发展后劲足的教师队伍。具体如下：

马克思主义基本原理教师7人，其中教授1人，副教授4人，讲师2人。45岁以下教师有4人，博士学位教师6人，学科背景均为马克思主义理论及其相关学科。

马克思主义中国化教师5人，其中教授2人，副教授3人。45岁以下教师有2人，博士学位教师3人，学科背景均为马克思主义理论及其相关学科。

思想政治教育教师13人，其中教授2人，副教授7人，讲师6人，45岁以下8人，博士学位教师12人，学科背景均为思想政治教育及其相关学科。

专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位授予数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	6	0	0	0	6	0	4	2	1	5	6	1
副高级	18	0	3	6	9	0	14	4	0	10	8	0
中级	12	0	7	4	1	0	10	2	0	0	17	0
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
总计	37	0	11	10	16	0	28	9	1	15	30	1

学科带头人：

刘东建，中国传媒大学教授、博士生导师。现任中国传媒大学马克思主义学院党委副书记、院长，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员，北京市思想政治理论课特级教授。**主持课题：**1、国家社科项目：传播学视域下的马克思主义大众化研究，2011； 2、国家社科项目：全媒体时代高校意识形态工作问题与对策研究，思政专项，2019； 3、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重点项目：国际传播背景下中国共产党对外宣传工作规律研究，2021。**代表作论文：** 1、以文化建设助力脱贫攻坚，载《光明日报》，2020-11-27； 2、不断探索文物保护利用体制机制，载《光明日报》，2021-04-16； 3、传递社会正能量：北京丰台有这样一群社区新闻发声人，载《光明日报》，2021-04-30；

（三）科学研究

1. 科研项目

2023年，马克思主义学院获得省部级项目2项，其他纵向项目2项，到账经费33万其中，国家社科基金项目1项，到账18万，北京市“四个一批”项目1项，到账10万；博士后基金面上资助1项，5万。校级科研项目立项12项，经费总额29.1万。具体如下：

王锦刚教授申报的国家社科基金项目《数字资本主义传播的政治经济学批判研究》正式立项，项目号23BKS023，已到账经费18万。

杨洋副教授申报的北京市文化名家暨“四个一批”人才工程项目《意识形态错误思潮的特点及应对研究》正式立项，项目号QNYC202302，到账经费10万。

刘洁老师申报的北京市教委项目《大数据技术赋能大中小学思政课一体化建设路径探究》正式立项，项目号XXSZ2023YB10，批准经费2万。

钟思雨老师申报的博士后科学基金面上资助项目获批，项目号2023M743276，到账经费5万。

2023年马克思主义学院完成结项和在研项目情况如下：

刘东建教授主持的北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重点项目《国际传播背景下中国共产党对外宣传工作规律研究》，项目编号：21LLWXB061；

李威颖副教授主持的国家民委纵向项目《铸牢中华民族共同体意识宣传教育与全民国防教育研究》，部委专项委托项目《中国工运通史》农林卷、《中国工会志》农林卷，《新时代首都高校构建民族团结进步教育常态化机制研究》，均在结项中；

曹晓伟副教授主持北京市教育科学规划项目《中国优秀传统

文化融入高校思政课教学创新模式研究》，结项中；

高宇副教授主持的教育部人文社会科学青年项目《中国大学生价值取向现状调查及引导研究》，2024年8月结项；

杨倩副教授主持的教育部人文社科项目《推进党史学习教育融入思政课的有效匹配研究——依托“四个一百”红色文化资源库打造智媒思政“小红传”》，已完成结项。

杨洋副教授主持的北京市社会科学基金项目《话语体系与教学叙事：全媒体语境下高校思想政治理论课提质增效研究》，预计2024年上半年结项。

2. 学术论文

2023年，学院教师共发表学术论文19篇，其中CSSCI论文6篇，分别是景满华老师在《国外理论动态》发表的“‘区域视角下海外中国研究新进展——马克思主义中国化时代化研究资料跟踪智库论坛’综述”；杨洋副教授在《中国新闻传播研究》发表的“全媒体语境下高校思政课教学话语有效性的构建”；葛耘娜副教授在《哲学门》发表的“专制主义概念与18世纪法国的帝国想象——伏尔泰和孟德斯鸠的交锋”；王宇英教授在《人民论坛》发表的“部分青年为何热衷‘权谋文化’——基于深度访谈的分析研究”；高宇副教授在《编辑之友》发表的“网民实践活动异化及矫正策略探析”；李威颖副教授在《青海社会科学》发表的“民国时期中央政府政治官员谢国梁赴藏事迹考”。

3. 专著教材

2023年，学院著作类成果共4部，其中第一作者或完成人2部，参编2部，具体如下：

张凯老师独著的《先锋》，2023年11月由中共中央党校出版社出版，总字数88.2万。

王宇英教授翻译的《口述历史理论》，2023年11月由广西师范大学出版社出版，总字数24.2万。

4. 决策咨询和研究专报

2023年，学院教师向中央网信办、教育部、中宣部等部门报送研究专报7篇，其中高宇副教授、刘东建教授撰写的“当前历史虚无主义传播蔓延的新趋势、新特点及对策建议”“关于深入推进大中小学思政课一体化建设的路径建议”、杨洋副教授撰写的“关于优化课程体系方案促进思政课提质增效发展的建议”“当前我国意识形态领域面临的突出风险挑战及对策建议”获教育部采纳；高宇副教授参与撰写“中国网络文明发展报告2023”获中央网信办中国网络空间研究院采纳。

（四）教学科研支撑

1. 2023年，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国传媒大学基地在“三报一刊”共刊发理论文章11篇，发文数量居北京前列。自基地成立以来已累计发表60余篇，连续四年被评为优秀基地。2023年，基地获得北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究重大项目暨“研究阐释习近平文化思想专项委托课题”（共十五项），项目名称“信息化条件下，新闻舆论工作的理论创新与实践路径研究”，项目主持人校党委常委、副校长杨懿；推荐申报北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖3项，其中李继东教授、刘东建教授团队作品《首都多了“社区新闻发言人”——走好全媒体时代群众路线的丰台启示》

荣获二等奖，为我校首次获得北京哲社马克思主义学科成果奖。

2. 2022年3月，中国传媒大学与中共中央党史和文献研究院完成高端科研机构“马克思主义传播研究基地”签约，该基地主要聚焦国际传播和马克思主义传播，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究和传播，着力打造“海外中国研究”高端智库。2023年基地运行情况如下：

一是交流互访方面。3月25日，中央党史和文献研究院2023年研究基地工作会议在广西师范大学举行，中国传媒大学马克思主义学院副院长王锦刚教授参会并介绍了研究基地2022年工作及2023年工作计划。5月25日，学院党委书记王维家一行赴中央党史和文献研究院信息资料馆开展访企拓岗并座谈交流，双方总结回顾了党的二十大以来马克思主义传播研究基地重点工作的推进情况，对研究基地的工作重点、工作举措和工作机制进行了讨论，并对今年的重点工作进行了布置。

二是学术活动方面。9月23日，研究基地举办“区域视角下海外中国研究新进展——马克思主义中国化时代化研究资料跟踪智库论坛”，来自中央党史和文献研究院、中国传媒大学、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、中国政法大学等全国十余所高校、科研机构和中央党史出版社等企事业单位的近50位专家学者和马克思主义学院师生共同参加研讨交流。

（五）奖助体系

学院持续完善研究生评优工作方案和备案制度，通过民主测评、个别谈话、评优委员会答辩、班子把关、结果公示和畅通反馈流程，形成规范的评优评审体系和遴选程序，按照民主集中制

原则，充分体现温暖关怀和规范程序兼顾的学生工作特点。学院继续推动导师、班主任和党委副书记常态化学生谈话机制，发现经济困难学生，集体想办法重点关注，开展人性化和个性化精准帮扶工作。

2023年，我院共52位研究生获得各类奖项荣誉，学业奖学金覆盖率达100%，男生10人，女生42人。其中1名硕士获国家奖学金，硕士学业奖52人，硕士一等奖、二等奖和三等奖获奖人数分别为5人、16人和31人。此外，学院还评出了中央广播电视总台奖学金1人以及校级三好学生6人和优秀学生干部2人。

三、人才培养

（一）招生选拔

以学校研究生招生改革为指导，积极树立科学的评价导向，以提高质量为核心，以落实立德树人成效为根本标准，建立与培养目标相适应、有利于优秀人才脱颖而出的招生选拔机制，着力解决在招生和培养过程中的痛点和难点问题。

采用招生夏令营形式，吸引优秀生源报考本学科。改革进入复试的基本条件，破除“唯分数”论。对于初试达到国家线的考生，通过在初试和复试之间设置材料评议环节，将考生的既往学业和一贯表现纳入考查范围。此举旨在加强对考生既往学业和一贯表现的考查，突出对考生德智体美劳的全面衡量和综合评价。

加强和完善复试环节管理，突出对专业能力的考核。针对学术学位研究生和专业学位研究生设置不同的考核重点。学术学位研究生注重考查专业基础知识和科研创新能力，从而进一步提高人才选拔的针对性。

2023年，马克思主义理论学位点全日制招生统考实际录取人数22人，实际报到21人。其中，统考一志愿录取8人，推免1人，调剂录取13人。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设情况。2023年度，马克思主义学院共开设研究生课程30门，其中，思政课4门。硕士研究生3门分别为“中国特色社会主义理论与实践研究”、“马克思主义与社会科学方法论”、“自然辩证法”，总计学时800，选课学生3885人次。面向博士研究生1门：“中国马克思主义与当代”，总计选课学生233人次。研究生思政课教学紧贴时事开展具有特色的专题教学实践，有意识地将习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓融入思政课堂实践，引导学生学习研究阐释党的创新理论。

2. 思想政治教育体系建设情况（课程思政）。学院积极开展课程思政教育体系改革，以“立德树人”为根本任务，推动构建协同育人机制，提高人才培养质量。如，与播音主持艺术学院共同开展研究生课程双师教学新探索，立足传媒特色开展研究生思政引导。发挥中国传媒大学“双师思政课”教学团队作用，在《中国共产党思想政治教育史专题》课程开展案例教学、情境教学等协同育人实践。

3. 研究生辅导员队伍建设。学院引导所有为研究生授课教师和参与日常管理的人员成为研究生育人导师，通过理论学习、专项辅导和舆情培训等加强研究生育人导师培育，注重在专业学习和日常交流过程中提升常态化育人引导能力，并且建立了及时处理问题、及时反思总结和及时整改落实的工作机制。

4. 研究生党建工作。本学位点注重对学生的思想政治素质的培养，特别注重为党育人，为国育才。现有研究生党支部两个，研究生党员38名（36人为正式党员，2人为预备党员），分为两个研究生党支部：思想政治教育专业研究生党支部和马克思主义理论研究生学生党支部。在红色“1+1”党支部共建活动中，两个党支部与传媒附中开展“开学第一课”“国防教育”“大中小思政课一体化”主题活动，发挥了朋辈思政引导作用，探索了党建思政新领域，活动成果获得北京市三等奖。

（三）课程教学

课程教学以马克思主义理论为基础，设置了基础课、文献导读课、研究方法课、写作指导课、实践活动课为一体的课程体系。本年度马克思主义学院还开设研究生专业课26门，其中，专业必修课7门，分别为“马克思主义经典著作选读”“马克思主义哲学专题研究”“马克思主义政治经济学专题研究”“中国化马克思主义重要文献选读”“习近平治国理政专题研究”“思想政治教育原理与方法”“中国共产党思想政治教育史专题”。方向必修课7门，分别为“马克思主义大众化研究”“马克思主义传播史论”“国外马克思主义专题研究”“习近平大国外交思想研究”“马克思主义中国化历史进程研究”“思想政治教育与大众传媒”“传媒政治研究”。方法论类课程1门：“社会调查研究”。写作类课程1门：“论文写作初阶”。还有“传媒政治研究”“马克思主义与当代社会思潮专题研究”等专业选修课。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况。截至2023年底，共15

位教师获聘硕士生导师，其中，5位教授，10位副教授（副研究员），结构合理，发展态势良好。2024年推选4位青年教师参与评选硕士生导师，已报人事处审核。学院高度重视研究生导师培训，定期组织导师进行四有导师网络培训，要求修满40个学时。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况。学院根据学校研究生培养的制度文件，落实研究生培养责任清单，执行导师做好导师指导记录单制度和研究生基础文献考核前置办法。一是严把入口关。导师全员参加研究生入学考试各个环节，认真审查研究生的学术成果和科研基础。二是严把培养关。导师参加制定本专业培养方案，认真指导研究生制定个人培养计划全程指导学生专业学习、实习实践、科学研究，认真督促学生研读研究生基本文献目录规定的书目，完成研究生基本文献考试。三是严把出口关。学院严格把控论文开题、预答辩、答辩等培养环节，邀请高水平专家担任主席，严格要求所有评审环节。

3. 导师加强对学生的思想政治教育，关心学生心理健康，积极配合对学生心理焦虑的疏导。学院充分落实“导师责任制”，通过建立班主任-辅导员-导师多级沟通机制，定期开展谈心谈话活动，及时掌握学生思想状态，及时化解学生焦虑情绪。

（五）学术训练与实践教学

学院为研究生安排有系统的学术训练过程，经费充足，在北京市重点建设马院和学校“双一流”学科建设经费支持下，生均每年科研经费超过2万元。学院重视研究生科研基础的训练，制定了《马克思主义学院研究生基本文献考试前置的实施办法（试行）》，将学生主体性、导师引导力与院系督促力和阅读平台三

方力量相结合形成合力，有效提高研究生科研文献阅读的成效。

马克思主义学院为研究生开设马克思主义理论基本文献精读工作坊（新时代读书会）和思政学科研究生写作工作坊，邀请校内外理论专家学者开设专题讲座，指导研究生完成论文写作。如，2023年5月17日，学院组织“研究生精读文献导读工作坊”，邀请中国人民大学哲学院黄志军教授主讲；5月31日，举办研究生思政课优秀成果讲评会；9月27日举办文献考试备考朋辈分享会；11月组织学生到中国美术馆、中法大学旧址、《新青年》编辑部旧址、人艺戏剧博物馆、香山革命纪念馆、中国轻武器博物馆、居庸关长城等开展实践教学和研学活动。

（六）学术交流

学院积极引导研究生参与国际国内学术交流，支持学生参加各级各类学术活动，主动举办重要学术会议。2023年6月举办“大中小学大思政课建设研讨会”；9月举办“区域视角下海外中国研究新进展——马克思主义中国化时代化研究资料跟踪智库论坛”；9月组织学生参加中国人民大学哲学院组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”专题讲座；11月举办大中小学思想政治教育一体化建设交流研讨会。

（七）论文质量

学院持续建立健全学术委员会和学位评定分委员会，对研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等进行审核。学位评定分委员会对申请人的培养环节和毕业论文进行认真审议。制定本专业研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分

流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥研究生基本文献考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。

2023年，落实研究生培养责任清单，执行培养记录单制度，使导师承担起研究生学业第一责任人的责任。2023年毕业生论文共22篇，均通过论文外审和抽检。

（八）学风建设

学院时刻紧绷学风底线，坚持把严字贯穿在学生培养全过程。一方面加强导师管理，召开多次导师会，布置科研诚信教育。严格梳理工作流程，防止抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历，伪造科研数据、资料、文献、注释，捏造事实、编造虚假研究成果，不当署名，买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。另一方面加强学生教育。寒假和暑假期间组织研究生参加由中国知网等单位举办的研究生心理健康与能力提升云讲堂、“研究生科研素养提升”系列公益讲座等线上活动，与合作单位多措并举地开展科学道德和学风建设宣讲教育，持续提升研究生对学术道德、科研诚信、学术规范的认知程度。

（九）管理服务

学院组建由院长、科研秘书、分团委书记、青年教师组成的研究生管理工作小组，定期分析培养动态、研究培养工作，敦促导师加强各环节培养质量，从制度、人员、经费等各方面予以保

障，研究生各项权益均通过培养责任清单和导师制度予以保障。

(十) 就业发展

截止2023年8月底，学院23届毕业生22人中已有19人顺利就业。马克思主义基本原理专业毕业去向落实率为85.7%，同比增长52.7%，马克思主义中国化研究专业毕业去向落实率为85.7%，同比增长25.7%，思想政治教育专业毕业去向落实率为87.5%，同比增长37.5%，全院毕业去向落实率为86.36%。其中，签约工作的18人，国内升学的有1人，无灵活就业和创业类型。

马克思主义学院2023届毕业生就业基本情况

专业	学历	毕业生人数			就业（人）							创业			未就业			毕业去向落实率	同比
		总数	男生	女生	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	其他录用形式就业	自由职业	升学	出国出境	实体创业	网络创业	工作室创业	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业		
马克思主义基本原理	硕士研究生	7	1	6	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	85.7%	+52.7%
马克思主义中国化研究	硕士研究生	7	3	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	85.7%	+25.7%
思想政治教育	硕士研究生	8	1	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	87.5%	+37.5%

四、服务贡献

（一）服务国家战略

一是共报送20余篇决策咨询报告，被中央各部门采用9篇。二是与国家舆情实验室高效联动，现已累计参与编写、修改思政舆情报告91篇。

（二）服务社会和北京市“四个中心”建设

我校是北京市习中心一类资助基地；获得北京市习中心重大委托项目；联合发表的文章获北京市哲社二等奖，实现我校在马学科奖项上的突破。积极推动大中小学思政课一体化建设、推动京东六校思政课共同体建设取得积极成效。作为北京市重点建设马院，积极发挥“大思政课”建设共同体示范辐射效应，成为朝阳区大思政课建设牵头单位。服务理论宣讲，组织宣讲团赴朝阳区、平谷区、西城区等地开展理论宣讲近20场次。

（三）服务学校发展大局

一是宣传思想工作。协助基层党组织制定党员教育工作计划，为各学院讲授专题党课50余场。二是开好核心课程。“习概论”课程首次实现全面线下授课，课程获得学校优质本科课程、教学团队获学校首届“三牛奖”。三是选派教职工到北京市关工委、北京市大兴区等挂职借调，选派教师参与学校信息报送、稿件审校等工作。