

中国传媒大学
学位授权点建设年度报告
(2023年)

名称: 计算机科学与技术

代码: 0812

2024年4月22日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告。

二、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、若报告涉及学术成果的填报，请留意成果的学科归属，一项成果不能同时归属于多个学科。

五、学位点建设标准请参考《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件（2024）》，人才培养质量标准不得低于国家制定的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》（见网址：<https://www.acge.org.cn/encyclopediaFront/enterEncyclopediaIndex>）

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告字数不超过8000字。

计算机科学与技术学位授权点建设年度报告 (2023年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

本专业要求硕士学位获得者较好地学习与掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则；热爱祖国，遵纪守法；诚信公正，学风严谨，有社会责任感。本专业培养的硕士学位获得者应具有计算机科学与技术方面坚实的基础理论和系统的专业知识，熟悉本研究领域，特别是计算机和传媒交叉领域的发展动向，具有创新意识和从事科学研究、技术开发、教学工作的能力，以及适应高新技术发展的能力；具有国际视野，能使用英文进行学术写作、交流。研究生毕业后，能够从事为促进传媒行业及相关领域计算机理论研究以及技术与应用开发方面的工作。

(二) 学位标准

依据我校《中国传媒大学硕士学位、博士学位授予工作实施细则》要求，在本学位点获得学术硕士学位的学生，应德育考核合格，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，服从国家需要；应完成本学科培养方案要求、个人培养计划和学位论文工作；学位申请人须依次通过学位论文重复率检测、学位论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定委员会分委会审议、校学

位评定委员会审议等环节。其中，学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成，论文的选题应对国家经济建设和社会发展具有一定的实用价值或理论意义，或者在学科上具有较高的学术水平；论文的理论部分要概念清晰，分析严谨；提供的数据要真实可靠，数据的处理要方法正确，结果准确；论文叙述要文字通顺，条理清楚，逻辑性强；学位论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题有新的见解，有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。按照学校《中国传媒大学研究生学位与学历分离管理工作实施意见》规定，在论文匿名评阅、预答辩、答辩、学位评定等各环节设置分流淘汰出口，排除非学术因素干扰，确保学位授予质量。

为规范和完善我校研究生学位授予工作，继续推动硕士、博士学位授予工作的顺利开展，2023年对《中国传媒大学硕士学位、博士学位授予工作实施细则》进行了修订。增加了学生申诉渠道、解决实际工作中出现的问题；增加了“不受理学位申请”和“不授予学位”情况及处理办法；对预答辩和答辩委员会专家的职称和资格作了新的要求。

二、基本条件

（一）培养方向

学术学位授权点专业方向情况表

二级学科 (含交叉学科)	二级学科简介(限200字)	专业方向
-----------------	---------------	------

计算机应用技术	旨在培养学生掌握计算机科学、人工智能、各类媒体信息的计算理论、算法和应用技术，培养学生综合运用计算机技术和媒体技术解决媒体计算与传播等问题，引导学生探索大数据、云计算、区块链等技术在信息计算与传播中的新理论与应用。	媒体计算与智能传播方向
计算机软件	旨在培养学生掌握计算机软件理论、人工智能理论、认知计算相关理论算法等知识，培养学生综合运用软件理论与人工智能技术解决智能软件开发和软件系统的相关问题，引导学生探索高级人工智能技术。	智能系统与软件工程
人工智能	旨在培养学生掌握数据分析与建模基本理论、人工智能理论和视频相关知识等技能，能够利用人工智能技术辅助数据分析、视频处理和节目生产，系统地培养学生运用数据科学与视觉理论解决各种数据分析和视频问题，使学生具有将领域知识与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力。	数据科学与视觉计算方向

（二）师资队伍

本专业教师人数共33人，大多从事数据科学与视觉计算方向、媒体计算与智能传播方向、人工智能与认知计算方向等的教学研究工作。其中，正高级职称人数7人，副高级职称人数17人，中级职称人数9人，高级职称比例为72.7%；专职导师人数21人，占总人数的63.6%；博士学位人数29人，比例为87.8%；45以下教师人数17人，比例为51.5%；在外单位获得博士学位17人，比例为51.5%；具有连续一年以上境外学习、教学、科研经历的教师8人，比例为24.2%。

	年龄分布	学历结构	最高学位非
--	------	------	-------

专业技术职务	人数合计	25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	博士生导师人数	硕士生人数	本单位授予的人数	兼职硕导人数
正高级	7	0	0	3	4	0	7	0	3	7	5	0
副高级	17	0	1	6	10	0	16	1	0	13	6	0
中级	9	0	2	5	2	0	6	3	0	1	6	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	33	0	3	14	16	0	29	4	3	21	17	0

(三) 科学研究

2023年度，本学科纵向项目到账金额为213.56万元，横向科研经费到账金额为98.35万元。其他成果如下：发表了一篇A1级论文；授权了三项国家发明专利。

已完成的以及在研的国家级、省部级以上纵向科研项目如下：

序号	项目名称	项目分类	负责人	批准经费	立项日期	到账金额	计划结项日期
1	不良信息传播理论	国家重点研发计划项目子课题	冯爽	45	2022-12-29	0	2025-12-31
2	多元异构虚假信息治理方法研究	国家重点研发计划项目子课题	张弛	45	2022-10-31	25	2025-09-30
3	大数据与模型驱动的虚假信息传播路径发现	国家重点研发计划项目子课题	龚隽鹏	65	2022-10-01	0	2023-03-14
4	文化旅游在役装备及系统服务质量安全风险数据库与平台研建	国家重点研发计划项目子课题	张雷	30	2022-10-01	12	2025-09-30
5	文化旅游在役装备及系统安全风险评技术估技术与系统工具研发	国家重点研发计划项目课题	张晶晶	328	2022-10-01	91.2	2025-09-30
6	城市旅游客流调控和智能服务平台支撑功能系统研发	国家科技创新 2030-专项子课题	张晶晶	50	2021-12-01	13.3	2024-11-30

7	基于用户画像和对话状态的个性化对话生成技术研究	国家重点研发计划项目子课题	温宇俊	130.2	2020-12-31	117.18	2023-11-28
8	多模态统一表征模型构建技术研究	国家重点研发计划项目子课题	龚隽鹏	45	2020-12-28	27	2023-10-31
9	面向多模态的情感图谱构建技术研究	国家重点研发计划项目子课题	张弛	45	2020-12-28	27	2023-10-31
10	最优化融媒体协作共享服务机制算法研究	国家重点研发计划项目子课题	宋明丽	14	2020-11-01	0	2022-11-30
11	融媒体服务应用示范子课题	国家重点研发计划项目子课题	曹轶臻	20	2019-12-26	20	2022-11-30

（四）教学科研支撑

依托媒体融合与传播国家重点实验室、国家舆情实验室等国家级、省部级平台，本学位点面向研究生开展重点实验室开放计划、大学生科研实践计划、暑期科研实践计划等项目。依托学院教师承担的国家重点研发计划项目、国家科技创新2030专项、国家自然科学基金等项目开展重点科研项目开放计划等项目，推动科教协同育人。依托与字节跳动、亚马逊等头部互联网企业签订的协同育人协议，推动人才实践环节的培养。

（五）奖助体系

本学位点遵循研究生培养规律，促进研究生教育质量提升，坚持以人为本，秉承公平、公正、公开、择优的原则，统筹规划，全面配合学校研究生资助机制，不断完善研究生奖助政策体系，持续提高研究生待遇水平，改善研究生的学习、科研和生活条件。学院研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究

生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金，专项奖学金等；研究生助学金包括国家助学金，国家助学贷款、校助研、助教、助管（“三助”）岗位助学金、基层就业代偿资助、困难补助等。针对全日制研究生奖助覆盖率达100%。

2023年，本学位点获得研究生国家助学金98人，资助金额53.94万元；学业奖学金74人，奖励金额45.6万元；“三助”设置岗位23个，发放资助金额13.32万元；社会捐赠的奖助学金6人，资助金额0.72万元；以上共计发放研究生各类奖助款112.86万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

2023年本学位点统考报考人数为52人，其中统考录取人数为20人，推免录取人数为4人，其中16人来自于211高校，2人来自于985高校，主要生源为应届毕业生。

我校自2020年启动研究生教育综合改革以来，通过几年的实践，学校逐步建立起“初试考功底、材料考综合、复试考专业”的“三位一体”招生选拔体系，招考流程得到整体优化，实施过程日益科学化、规范化。

为了保证生源质量，在硕士研究生招生选拔方面采取了如下举措：

（1）全面改革初试自命题科目，将原专业课考试科目改为由教育部统一命题的408科目《计算机学科专业基础综合》，加强对基本素养和基本功底的考查。

（2）改革进入复试的基本条件，破除“唯分数”论。对于初

试达到国家线的考生，通过在初试和复试之间设置材料评议环节，将考生的既往学业和一贯表现纳入到考查范围。即，不再单纯根据考生初试成绩设定复试条件，而是由初试成绩和材料评议成绩共同确定进入复试的基本条件（初试成绩占70%，材料评议成绩占30%）。此举旨在加强对考生既往学业和一贯表现的考查，突出对考生德智体美劳的全面衡量和综合评价。

（3）加强和完善复试环节，突出对专业能力的考核。针对本学科研究生，注重考查专业基础知识和科研创新能力。同时，根据考核目标要求及专业特点，采用灵活多样的考核方式，如笔试、机试、面试等，从而进一步提高人才选拔的针对性。

（4）注重心理健康和思想品德考查

重视考生的心理健康和思想品德考查，加强德智体美劳全面评价。对于进入复试阶段的考生，须完成我校设置的心理测试环节，旨在了解考生的心理健康和思想品质，以选拔更加全面发展的人才，为培养奠定基础。

（二）思政教育

本学科坚持将立德树人作为根本任务，形成全员、全过程、全方位“三全育人”格局，强化育人合力，提升育人效果，培育具有家国情怀的新时代计算机科学与技术人才。积极贯彻落实教育部“关于加强辅导员队伍建设”的有关文件精神要求，在学校党委、学院党委的领导和学校学生工作部的指导下，结合我院实际情况，着力推进辅导员队伍建设规范化、职业化、专业化、专家化工作。

以文化人，打造特色活动品牌。在新生党员教育方面，在每年秋季学期进行入学教育上好“开学第一课”。组织新生党支部参

观中国共产党历史展览馆、北京展览馆或其他红色革命基地，加强党员的思想政治教育，坚定理想信念。在研究生党员的日常培养方面，学院党委坚持每学期举办“党员开讲了”系列主题讲座，以《中国共产党简史》等红色读物为基础，将党课与党员培养相结合，贯彻落实中共中央印发的《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，以党史基本内容引导党员树立正确的党史观，将学习成果转化为内驱动力，切实提升党员质量。此外，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，各党支部结合重要时间节点开展劳动教育、社会实践等主题党日活动，深刻理解和践行社会主义核心价值观，进一步提高文化素养和劳动意识。

(三) 课程教学

类别		课程名称	学时	学分	主讲教师
学 学 位 课 程	公共必修课程	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	学校指定教师
		自然辩证法	16	1	学校指定教师
		外语语言素养	64	4	学校指定教师
	专业基础课程	矩阵论	32	2	曹刚
		随机过程	32	2	李波
		计算机网络与通信	32	2	潘耘
	专业必修课程	数据分析理论与技术	32	2	孙书韬
		软件开发理论与方法	32	2	扈文峰
	学术写作课程	科技论文阅读与写作	32	2	宋明丽
	方法类课程	算法设计与分析	32	2	曹建香
非 非 学 位	专业选修课程	智能搜索与推荐系统	32	2	冯爽
		虚拟现实与人机交互	32	2	李亚峰
		人工智能方法与技术	32	2	董春玲
		神经网络与深度学习	32	2	尚文倩

课	大数据系统构建技术	32	2	张雷
	分布式系统与云计算	32	2	郭晓梅
	高级数据可视化	32	2	李春芳
	计算机视觉	32	2	张晶晶
	自然语言处理	32	2	孙书韬

(四) 导师指导

建立综合评价体系，制定评聘分离、类型独立的导师评聘制度。分别发布专业学位、学术学位研究生导师资格评审办法和导师岗位聘任办法系列文件，进一步优化研究生导师评聘工作。

2023年共评选33名专业学位博士研究生导师，完成221名博导岗位聘任工作，初步构建专业学位与学术学位两支相对独立、相融共促的导师队伍。

不断提高研究生导师考核门槛。近三年所指导学位论文抽检出现问题或匿名评阅未通过累计三人次者取消参评导师资格和岗位聘任资格。

评选3名校级优秀研究生导师及一个团队并推荐参评北京市优秀导师及团队，高晓虹教授获评北京市优秀研究生指导教师光荣称号。

加强导师培训工作。完成包括业界导师在内的全体研究生导师研修课程培训，完成面向全体导师的人工智能前沿专题培训，不断提升研究生导师的责任意识和指导能力。

落实双导师制，推进“1+1+1”专硕导师工作组制度和博导师制度深入落实。2023年共成立由723人组成的173个博士生导师工作组、由1192人组成的535个专硕导师工作组，选聘行业导师554

名，已建成理论素养深厚、实践经验丰富、业界资源丰沛的行业导师队伍。

制订并发布《中国传媒大学关于全面强化研究生导师立德树人职责的实施办法》，为导师履行立德树人职责考评工作提供依据，敦促研究生导师不断深化落实立德树人职责，提升指导育人水平，提升人才培养质量。

（五）学术训练与实践教学

本学位点学硕生入学四周内，须在导师指导下制定科研训练计划，依据计划开展科学研究。科研训练包含科研活动、论文写作训练、实习实践、社会服务四个模块，模块学分设置如下：

科研训练模块	科研训练具体要求	学分要求
科研活动	● 学硕生在学期间应参加国内学术会议（含研究生学术会议）不少于2次，鼓励作小组演讲或大会演讲；或参加至少1次国内暑期学校项目；或参加国际学术会议、高水平学术会议或学术论文，参加专业竞赛等；或有一定国际交流经历，包括但不限于参与国（境）外短期访学、国（境）外科研合作、国（境）外校际交流、国（境）外联合培养、国（境）外暑期学校等项目。	1
	● 学硕生在学期间应在研究生读书会上作读书报告或研究生学术活动上作学术报告，不少于2次。	1
	● 学硕生在学期间应参加导师的科研项目，并明确参与工作事项和呈现方式。	1
论文写作训练	● 学硕生在学期间应参加论文写作讲座不少于5次；或参加工作坊项目不少于1项。	1
	● 发表《中国传媒大学科研、教学、创作项目及成果的认定与评价办法》中规定的A2级及以上级别学术论文一篇（在学生作者中排名第一）。	6
	● 发表《中国传媒大学科研、教学、创作项目及成果的认定与评价办法》中规定的E级及以上级别学术论文一篇	3

	(在学生作者中排名第一)。	
实习实践	● 学硕生在学期间应根据科研和论文工作的需要, 进行业界调研、社会调查、收集资料与实验等业务实践/实习工作, 所需时间应计入科学研究工作的时间内。	1
	● 申请发明专利一项, 获得授权或进入实质性审查阶段(在学生发明人排名第一)。	3
社会服务	● 学硕生在学期间应结合专业参加各类社会服务活动或公益活动, 可通过组织和参与社会调查、支教及其他志愿者服务等方式进行, 不少于1项。	1
合计		6

(六) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

序号	年度	姓名	学号	会议名称	报告题目	交流时间	会议地点
1	2023	郭坤	202220081 200004	第四届 CSIG中国 媒体取证 与安全大会	无	2023-11-10 至 2023-11- 13	中国南京
2	2023	林曼	202220081 200014	第四届 CSIG中国 媒体取证 与安全大会	无	2023-11-10 至 2023-11- 13	中国南京
3	2023	李万博	202120081 200004	The 4nd Internation al Conferenc e on Culture- oriented Science & Technolog	无	2023-10-11 至 10-14	线上

				y, 2023			
4	2023	关旭增	202220085 400909	The 4th International Conference on Culture- oriented Science & Technology, 2023	无	2023-10-11 至10-14	线上

（七）论文质量

1.论文规范、评阅规则等制度

依托信息化建设，强化导师第一责任人意识，学位申请全流程实现导师线上审批，压实导师责任，严把学位论文质量关。本学位点每篇硕士论文在国检平台送2名校外专家评阅，超过一名专家持否定意见，则判定为未通过匿名评阅环节，终止学位申请。我校2022年4月印发《中国传媒大学研究生学位论文抽检办法

（修订）》（中传评督字〔2022〕96号），对已经授予学位的博士、学术硕士学位论文进行校内抽检。该项措施充分发挥了末端质控功能，对于存在质量风险的学位论文，回溯开题、中期、盲审、答辩等环节，提出针对性举措，切实保障总体学位论文质量。

2.学位论文在2023年度各类论文抽检中的情况

根据北京市教育委员会《关于开展2021-2022学年北京市硕士学位论文抽检准备工作的通知》（京教评测〔2022〕8号），在2021-2022学年北京地区硕士学位论文抽检中，本学科被抽检硕士学位论文1篇，不存在质量问题。

3.培养全过程监控与质量保证

持续完善研究生教育过程状态监测体系建设。一方面按照计划在年底继续做好现有监测指标下的数据采集工作，掌握教育培养过程中的整体状态信息，并对上级部门的周期性评估工作提供数据支持。另一方面推进信息化建设，搭建完成覆盖教育培养全过程的质量监测信息平台，通过对常规和动态教育过程信息的采集，提高质量预警和问题响应的效率，多维分析培养质量因素和效果，为质量建设提供基础素材，为教育教学改革的科学决策提供依据。

固化质量约谈工作机制。国家抽检评议结果反馈至学校后，由校长、分管研究生相关工作的校领导、研究生院院长、教育质量评估与督导处处长对存在问题学位论文所属培养单位主要负责人进行面对面的质量约谈。质量约谈工作着重强调深入排查问题，提出有效举措；加强制度建设，重视长效机制；注重责任体系，实行问责追责；狠抓整改落实，确保工作实效。

适时开展整改措施复盘座谈。分管研究生相关工作的校领导、研究生院、教育质量评估与督导处、学科建设与发展规划处、招生处适时下沉出现过存在问题学位论文的培养单位专题调研整改举措落实情况。调研主题涉及博士生生源选拔评价方式、导师队伍管理、学科发展与学位论文抽检关系、学术规范教育、学位论文关键环节专家意见落实、学位论文答辩组织、学位评定分委员会把关职责执行情况等内容。学校要求培养单位对于人情因素等痼疾切实通过体制机制的工作方式攻坚克难，在学科建设、校内论文抽检等方面给予培养单位充分的指导与助力，共同保障整改工作取得实效。

定期组织保障机制“回头看”工作。教育质量评估与督导处牵头，协同研究生院、学科建设与发展规划处、招生处开展对近年来陆续执行的各项内部质量保障机制的“回头看”工作，重点检视当前运行工作机制对新问题的应对能力。另外，针对近两年出现的学科归属问题，新兴学科、交叉学科与归属学科关系，学位论文研究内容与归属学科关系，相近学科的学科边界等问题进行进一步梳理。

（八）学风建设

研究生院2023年继续举办“中国传媒大学研究生论文写作训练营”，与学术论文写作等工作坊教改项目以及知网研学平台等网络资源探索联动，线上线下结合持续开展科学道德和学术规范教育，不断提高研究生培养质量、提升科研素养并强化学风建设。

训练营累计浏览学习人次近二十万，国内外600余所高校2665名师生报名参加。中传研究生论文写作指导中心公众号持续推介2023年立项的38个学术论文写作、精读文献导读、专业学位研究生案例作品研读工作坊，校内外5.34万人次关注参与。研究生院继续与中国知网合作打造“研究生文献阅读与学术论文服务平台”，实现两千余名新生文献导读和论文写作的网络化、前置化，通过知网研学平台为五千余名在读研究生的论文写作、文献研读、科研训练提供场景化、智能化的协作式聚合服务，借助数字化将科学道德和学术规范教育贯穿于研究生培养全过程。

此外，为进一步规范研究生学位论文编写格式、强化学术规范与学术道德意识，研究生院参照《学术论文编写规则》等最新发布的国家推荐标准，更新修订我校人文社会科学版、自然科学

版研究生学位论文编写规则，并线上线下结合进行专项解读及指导。

（九）管理服务

本学科坚持以立德树人为根本任务，不断推进“三全育人”综合改革，配备研究生教育管理人员队伍12人，其中分管研究生工作副书记1人，分管研究生工作副院长1人，研究生专职辅导员2人，研究生班主任7人，研究生教学管理人员1名，坚持协同育人，推进一流学科建设。本学科立足研究生在校权益，制定了研究生奖学金评定、助学金发放、贫困生认定、考风考纪等实体方面的制度，保障的质量也在不断地提升，保障也更具规范化。在校研究生学生对管理满意度相对较高，对“三助”岗位、奖学金方面、就业指导与服务及教学管理均表示较为满意；同时，在校研究生对教学管理满意度较高，对课程教学、科研训练、管理与服务的部分满意度较高。

（十）就业发展

2023年共有33名毕业生，就业率100%，分配到国有企业的人数为18人，自由职业的人数为2人，民营企业的人数为12人，读博人数为1人。

用人单位对我校2023届毕业生的总体满意度为98.86%。用人单位对所招聘的我校2023届毕业生的专业知识和技能的满意度为98.84%。

四、服务贡献

本学科在大力培养合格的社会主义建设者和接班人的同时，

致力于推动国家科技进步与经济发展，特别是社会主义文化事业的建设。本学科充分利用所属高校在文化、艺术领域的学科、专业和资源优势，助力“四全媒体”的建设，推动媒体融合向纵深发展。

参与研发的国家重点研发计划课题“融媒体服务应用示范”，基于融媒体内容生产及发布服务平台，集成开发融媒体服务应用示范系统。课题在路透社、瑞士国家电视台、人民网和人民日报社、沈阳日报社融媒体、山西日报社融媒体等国际或国家级传媒机构进行了应用示范，改变了以往广电、互联网等各自为战的格局，重塑了融媒体产品生产流程，创新发展融媒体现代服务新生态。

“文化数字化资源管理与应用平台研发”项目助力国家文化数字化战略的推进与国家文化大数据体系的建设，项目研发了文化数字化资源管理与应用平台，实现文化资源数字化流程规范化，满足数字资源收集、编目、存储、保护、信息检索、统计等需求，全面提升数字资源的管理和使用水平，为文化资源的数字化保存、研究和利用提供了更规范、更便利与更安全的软件系统。

此外，参与研发了多语言新闻监测平台的关键技术，该平台直接服务国家发改委、中宣部、国家汉办、外交部、公安部等部门，为我国“一带一路”“孔子学院”“疫情控制”“国际外交”等领域提供坚实的数据支撑；并在分析“中美关系”“冬奥会国际传播”“俄乌事件”“中拉命运共同体”“南南合作”“民主峰会”“广州事件”“中非合作论坛FOCAC”“中国疫苗”等50多个议题的情报分析中提供有力的技术支持。