

中国传媒大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

名称： 政治学

代码： 0302

2022年5月26日

政治学学位授权点建设年度报告

(2021年)

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

本学位授权点在政治学与传播学交叉方向开展高层次人才培养工作，要求学生既具有扎实的政治学理论基础，又熟练掌握传播学的相关理论与方法，能够运用所学的知识和养成的能力，在政治传播、国家治理或国际关系等领域从事理论研究和实践工作，服务于中国国家治理能力，尤其是政治传播能力和全球传播能力的提升。

(二) 培养方向与特色

专业方向	方向简介
政治学理论与政治传播	本方向致力于推动中国特色政治传播基础理论与研究体系建设和政治传播高级专业人才培养，师资力量雄厚，学科特色鲜明，拥有本领域全国知名专家，取得一系列标志性学术成果，处于国内领先地位，是本校政治学最具优势和特色的学科方向。
媒介与国家治理	本方向是适应信息时代国家治理需要，依托我校学科优势设立的特色方向，致力于培养既熟悉传媒理论，又掌握国家治理相关理论的高层次人才。本方向特色鲜明、方向明确，师资力量比较雄厚，具有良好的发展前景。
全球传播与国际关系	本方向是本专业历史最为悠久的历史，多年来培育了大量优秀人才。经过多年发展，形成了传媒与国际关系、跨文化传播、地区主义、全球治理、国际组织等子领域的研究特色，尤其在地区主义与中国外交、跨文化传播等领域在国内处于领先地位。

二、人才培养

(一) 党建与思政教育工作情况

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守意识形态阵地，加强党建，以思想政治教育引领人才培养各环节，

思想政治教育、社会主义核心价值观教育取得显著成效。

1. 强健主心骨，夯实基层党组织建设

教师党支部将基层党建和专业建设结合，充分发挥教师党支部教育管理党员和宣传引导师生的战斗堡垒作用，健全把骨干人才培养成党员，把党员培养成骨干人才的“双培养”机制，积极通过党支部团结、引导非党员教师。指导学生党支部参与学校“传承忠诚基因，培养时代新人”等学生党支部建设展示活动，以“模拟新闻发布会”为抓手，将学生党建活动与专业实践相结合，打造独具特色的学生党支部。党支部有效发挥了战斗堡垒作用，能及时传达中央精神并凝聚师生力量，强化了师生党性意识。

本学科荆学民等教授多次应邀给全校师生或校外单位辅导十九届六中全会决议，并多次撰文阐释决议精神，产生良好反响。

2. 拓展新路径，筑牢意识形态阵地

巩固传统意识形态阵地，借助网络媒体，拓展意识形态教育新阵地，构筑网络思政同心圆。依托“白杨网”“中国传媒大学”“政府与公共事务学院”“政通社”“中国政治传播研究”“政传小白杨”等学校、学院、学科、班级四个层级网络信息平台，从多个层面和角度弘扬社会主义核心价值观、传播主流意识形态，给学生提供充沛的思政资源。学生通过专业实践、学术调研和担当大型活动志愿者三种形式走向社会、了解国情、服务国家。通过相关实践活动，有效激发了学生的爱国情怀和使命意识。

3. 打造共同体，优化思政教育队伍

构建党政干部、班主任、辅导员、学术导师、学生骨干“五位一体”的学生思政教育体系，特别注重落实研究生导师思政教

育“第一责任人”制度，要求导师全面关心学生的学习、思想和生活，将专业培养和思想政治教育有机融合，有效落实“三全育人”要求。

（二）导师责任落实情况

认真学习和落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，特别注重落实研究生导师思政教育“第一责任人”制度，要求导师全面关心学生的学习、思想和生活，将专业培养和思想政治教育有机融合，有效落实“三全育人”要求。研究生导师从知识教育、学术训练和思维提升等方面全力培养学生的综合能力，引导学生参与到导师研究的课题中，营造和谐师生关系。

（三）研究生课程开设情况

1. 2021年开设的主要课程包括：《政治学前沿》（专业必修课）《国际政治专题》（专业必修课）《社会科学研究方法》（专业必修课）《政治传播专题》（方向必修课）《西方政治思想史》（方向必修课）《中国政治思想史》（方向必修课）《国际关系史》（方向必修课）《全球传播与国际关系》（方向必修课）《跨文化传播》（方向必修课）《外交学理论与实践》（方向必修课）等。

2. 课程内容和特色：基于政治学一级学科和学校特色完善课程设置，构建史论法为核心的课程体系，以提高研究生学科意识、学术语言和研究能力。一是突出特色，将原有的政治学理论与国际关系两个专业调整为政治学理论与政治传播、媒介与国家治理、全球传播与国际关系三个二级方向；二是贯通政治学一级学科的基础理论课程，强化学生的学科意识；三是开设社会科学方法和

学术写作必修课，注重学生的外语能力培养，促进学生研究能力的提升；四是开设社会科学前沿课程，邀请社科领域知名专家讲授，拓宽学生的学术视野。

3. 思政课程与课程思政开展情况：（1）政治学与思政关系极其密切，从这一特点出发，深入研究每一门课程的思政教育元素和特征，组建课程思政小组，组织课程思政研讨会，以老带新，集体讨论，形成课程思政全覆盖。打造既体现学科特色且完备、有效的课程思政体系。（2）做实课程思政、弘扬社会主义核心价值观和筑牢意识形态阵地，将立德树人任务融入学生的课堂教学、社会实践和校园生活全过程。深入挖掘本课程的思政资源，强化教育价值引领，形成思政教育领航、思政课程同行的思政教育新格局。（3）依据学科特色，引导学生走向社会，了解国情、服务国家，在实践中接受思政教育。带领学生参加中央部委、北京市等各级政府机构的新闻发布前期调研和现场服务工作，参加口径库、资料库、舆情调研工作；组织学生参加国庆阅兵、疫情防控宣传等重要活动的志愿服务；带领学生调研、发掘传统文化和红色文化的资政育人功能，探讨其传播策略，形成研究成果。实现实践思政、活动思政、成果思政内在统一。

（四）人才培养质量保证情况

从研究生招生到毕业全过程严格进行质量把关。在招生考核层面，通过规范考试和面试等流程，确保研究生质量；在培养过程中，严格文献考核、开题、中期、外审、预答辩、答辩等流程，确保学生得到完整的学术训练和能力提升。严把论文质量关，增加论文促进会环节，帮助学生提升论文质量。在导师指导环节，

强化导师责任意识，加强导师管理。

（五）招生和就业

1.招生情况

2021年度本学位授权点共招生12名硕士，包括原有招生，当前在校生总人数为38名。全日制招生人数为12名，无非全日制招生，招录学生中本科推免人数为1名，硕博连读人数无，普通招考人数为11名。

2.学历与学位授予情况

2021年度本学位授权点授予学位数为11，毕业人数为11名。

3.毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政 机关	高等教 育单位	中初等 教育单 位	科研设 计单位	医疗卫 生单位	其他事 业单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	自主 创业	升学	其他
全日制硕士	2021	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1

三、师资队伍

（一）师德师风建设情况

1.加强师德师风机制建设，坚持“一体系”“四制度”“三机制”的工作格局。已形成师德考核机制、师德惩处机制、师德楷模宣传表彰机制同频共振、协调推进的良好格局。

2.组织师德师风主题培训，提升教师师德涵养。组织广大教师深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，引导广大教师深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高思想认识和政治站位；通过法治和纪律教育，不断提高教师法治素养、规则意识；通过中华文化、心理学知识的学习和榜样的示范与感召，做新时代“四有”好老师。

3. 教师政治立场坚定，人文涵养深厚。政治立场是师德师风的基础和核心。本学科老师具有坚定的政治立场和强烈的爱国主义情怀，所有老师都能在重大问题上与党中央保持高度一致。与此同时，本学科老师在日常生活和工作中展现出深厚的人文修养和知识分子品格，深受学生赞誉。

(二) 专任教师队伍建设情况

2021年度引入新教师三名，其中两名毕业于海外名校。张畅、王亚囡、洪丹丹等新入职教师参与了学校组织的新教师培训；于淑婧参与了中国传媒大学新时代高校教师“四史”学习和思想政治素养提升专题网络培训项目；邵梓捷老师和于淑婧老师在新教师培训中分别获得优秀教师学员和优秀博士后学员。

四、科学研究

2021年度本专业教师在《政治学研究》《南京社会科学》《天津社会科学》《青海社会科学》《现代传播》、Regulation & Governance、British Journal of Political Science等顶尖或权威刊物发表文章，探索了政治传播对制度权威的建构、梳理了中国共产党百年政治传播制度变迁、系统建构了微观政治传播理论体系、考察了算法的公共性问题和公民的应对策略、研究了自媒体时代中国政治传播的运行特质和发展路径等。获批国家社科基金后期资助项目、中央民委项目以及横向项目多项，科研经费达1120多万。此外，政治传播研究所主办了“第四届中国政治传播研究学术论坛”，老师们也积极参与或支持学术共同体内的相关学术论坛，在学界产生了良好的反响。

五、国际交流

受制于疫情，2021年教师国际交流减少。在专业建设、学

术平台建设等方面通过线上交流，计划未来有所推进，比如和韩国成均馆大学等展开学术交流、学生培养等国际合作，推荐本学位授权点毕业生出国深造等。

六、社会服务

教师们积极参与社会服务，在各个领域均有所推进。邵梓捷被民盟中央办公厅任命为中国民主同盟第十二届中央委员会社会委员会委员。由其撰写的《关于“深化改革解决放管服改革中结构性矛盾”的提案》被民盟中央所采纳。在政府政策咨询服务工作方面实现了突破。

多位老师应邀参加各种校外讲座活动。如白文刚受邀为深圳格致中学讲座；荆学民受邀为多个单位进行十九届六中全会精神学习辅导，引起较大反响。

董关鹏等完成多项社会服务，成果突出。如应邀作为首期开讲学者在乌兰浩特开讲；担任第二十二届中国国际教育年会全体大会专题研讨主持人；当选中国高等教育学会公共关系教育专业委员会新一届理事长等。